

# ¿Cómo se implanta el Programa en el Centro?

La **implantación** del Programa se hace principalmente en **tres etapas**, que se van alcanzando según se amplía el nivel de enseñanza del inglés en el Centro:



## Model for the Reinforcement of English (Modelo de Potenciación del Inglés)

Se ponen en marcha diferentes estrategias para potenciar el inglés en el Centro, con cambios sustanciales en el aprendizaje de esta lengua y dando prioridad a las actividades complementarias y extraescolares que la fomenten. El profesorado implicado en el programa se incorpora a un proceso de formación y el alumnado a un proceso de evaluación que le permita conocer de forma objetiva y externa su dominio del inglés.



## Bilingual Model (Modelo Bilingüe)

Cuando el Centro tiene ya una trayectoria en la potenciación del inglés, incrementa la enseñanza de la lengua extranjera en su currículo y un número significativo de miembros del claustro está implicado en su formación en inglés. Así mismo, los auxiliares de conversación se incorporan en las aulas y se potencia la evaluación tanto del profesorado como del alumnado. El Centro cuenta con un plan de acciones previstas que definen muy bien su visión del proyecto bilingüe, incorporándose a iniciativas como la Célula Europa.



## Bilingual Excellence Model (Modelo de Excelencia Bilingüe)

En este modelo del Programa BEDA, el centro tiene ya una experiencia educativa muy amplia en educación bilingüe y una dinámica que integra y desarrolla aspectos que favorecen el bilingüismo. Participa en diferentes Proyectos Europeos, proyectos de elaboración de materiales didácticos e intercambios con otros centros. El modelo de Excelencia aporta características propias de un Centro con enseñanza bilingüe y un modelo de organización propio que afecta a los diferentes Departamentos y al papel del profesorado.

### Centros participantes y niveles

NIVELES	CURSO 2008-09	CURSO 2009-10	CURSO 2010-11	PREVISIÓN 2011-12
Ed. Infantil	2	2	2	3
Iniciación	32	32	15	10
Potenciación	50	97	135	160
Bilingüe	3	10	24	30
Excelencia Bilingüe	0	1	2	4
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>142</b>	<b>178</b>	<b>207</b>

¡Más de **200** centros adscritos al programa! (previsión para 2011-12)



## Auxiliares de Conversación

Otro elemento fundamental de BEDA es la selección e incorporación de estudiantes **NATIVOS ANGLOPARLANTES** que promueven la conversación en inglés con los alumnos.

UNIVERSIDAD	CURSO 2009-10	CURSO 2010-11	PREVISIÓN 2011-12
Alcalá de Henares (Inst. Franklin)	37	62	25
Univ. Americanas y Canadá	46	90	170
Univ. del Reino Unido	3	11	15
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>163</b>	<b>210</b>

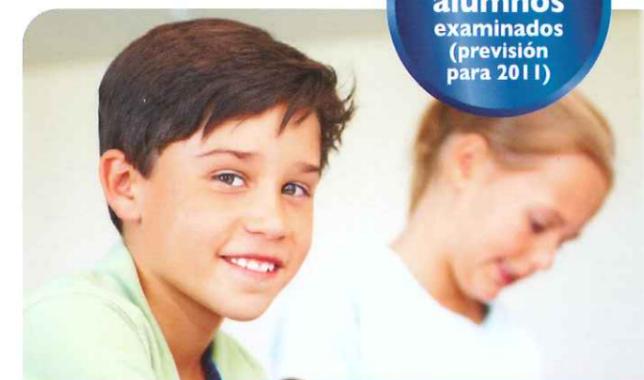


# ¿Cómo se realiza la Evaluación Externa?

Gracias al programa BEDA se realizan en tu Centro los prestigiosos exámenes de Cambridge. Estas pruebas están alineadas con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (**MCERL**) y tienen validez internacional. Pueden presentarse alumnos, profesores y P.A.S. a las siguientes NIVELES:

- **YLE** (Young Learners English Test = Niveles A1 y A2): Destinados a niños entre 7 y 12 años. Existen 3 opciones: **STARTERS, MOVERS Y FLYRES**. Tienen como objetivo animarlos y estimularlos en su aprendizaje del inglés.
- **KET** (Key English Test = Nivel A2): Es un examen elemental que evalúa la capacidad para desenvolverse en el inglés hablado y escrito de uso cotidiano.
- **PET** (Preliminary English Test = Nivel B1): Se centra en el lenguaje escrito y oral de nivel intermedio orientado al entorno académico y laboral.
- **FIRST** (First Certificate in English = Nivel B2): Es un certificado de nivel intermedio alto que demuestra la capacidad para afrontar con seguridad la comunicación oral y escrita en contextos de carácter profesional y técnico.
- **TKT** (Teaching Knowledge Test): Diseñado específicamente para profesores. Otorga una base sólida en las áreas principales de conocimiento necesarias para la enseñanza de la lengua inglesa.

¡Más de **15.500** alumnos examinados (previsión para 2011)



### Candidatos examinados por Cambridge ESOL en Centros BEDA

NIVELES	CURSO 2008-09	CURSO 2009-10	PREVISIÓN 2010-11
YLE	3527	5580	8500
KET	514	1255	3000
PET	414	995	2500
TKT	15	53	75
FIRST	254	627	1500
CAE	23	17	20
CPE	1	6	10
<b>TOTAL</b>	<b>4.746</b>	<b>8533</b>	<b>15605</b>





# beda

## es un programa:

### Global

Que ofrece asesoramiento pedagógico y jurídico, recursos, formación del profesorado, evaluación-certificación externa, auxiliares de conversación, programas europeos, actividades extraescolares,...

### Abierto

Para todos los centros, y todos los niveles educativos.

### Flexible

Porque se adapta y respeta la dinámica de cada centro educativo.

### Compatible

Con el programa oficial de la Comunidad de Madrid.

### Certificado

Por ECM y Cambridge ESOL.



## Actividades Extraescolares

beda también le ofrece a tu Colegio actividades alternativas para los alumnos: Clases de refuerzo. Cursos en Irlanda. Semanas y Campamentos de Inmersión Lingüística con la colaboración de **ÁNCORA EDUCACIÓN**



¿Quieres más información?



C/ Hacienda de Pavones 5 - 2ª  
28030 Madrid

Tfno.: 91 328 80 07 / Fax: 91 328 80 05

[www.ecmadrid.org/beda/index.html](http://www.ecmadrid.org/beda/index.html)

O EN TU PROPIO CENTRO ESCOLAR

Entidad Colaboradora



Entidades Patrocinadoras:



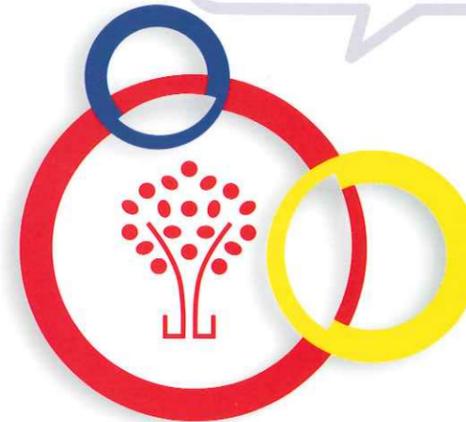
UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
ESOL Examinations

escuelas católicas  
MADRID

Con la  
colaboración de: MACMILLAN  
English Language Teaching



¿Quieres una educación  
bilingüe, de calidad  
y con valores?



Programa  
beda  
Bilingual English  
Development & Assessment

## ¿Qué es el programa beda?

Es un programa flexible, que ayuda eficazmente a la mejora de la enseñanza del inglés, siempre en coherencia con la calidad del resto de las enseñanzas y del Proyecto Educativo y valores de tu Colegio.

Está dirigido por Escuelas Católicas de Madrid y Cambridge ESOL.

Consiste en una implantación gradual de la enseñanza bilingüe Español-Inglés en los Colegios Concertados de FERE-CECA Madrid, reforzando y ampliando determinados aspectos de la vida educativa lingüística del Centro, del currículo y del entorno escolar, a través de:

- Un incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del inglés.
- La formación específica del profesorado.
- Evaluación externa con Cambridge ESOL para alumnos, profesores y personal del centro.

