IN ALTUM

marzo 2013

Próximamente

Matriculaciones

Próximamente se abrirá el plazo para la matriculación en el 2º Ciclo de Educación Infantil y Primaria. Rogamos consulten la web del Colegio.

Escuela de Padres

El próximo encuentro se celebrará el 19 de abril y se tratará el tema ***Distintos momentos evolutivos en la familia. Las crisis y su gestión***. Estará dirigido por Clara de Cendra.

A través de las acciones de cada día, el niño experimenta su repercusión sobre sí mismo y sobre el mundo. Lo que hace y lo que deja de hacer influye en el estado de su habitación y sobre el de su familia. Para captar el efecto de sus acciones sobre sí mismo necesitará algo más de tiempo y atención. Así, irá descubriendo que con su acción no sólo transforma sino que también se transforma: se convierte en aquello que realiza.

Granados, J. La Alianza educativa
Introducción al arte de vivir,
Burgos 2010

¿Quiere saber más sobre nosotros?
Colegio Stella Maris – La Gavia
C/ Peñaranda de Bracamonte, 9
28051 Madrid
Tel: 91.300.50.70
http://www.stellamariscolegio.com
informacion@stellamariscolegio.com

En portada

La educación: camino de crecimiento en virtudes sólidas

Un aspecto clave de la figura del maestro es la educación en virtudes. Es distinto de la educación en valores. Si bien es importante ser capaz de valorar lo que es bello, digno, justo, no podemos quedarnos en este escalón porque no basta. Los niños tienen una capacidad de admiración maravillosa: enseñar a descubrir la preciosidad de la vida es maravilloso, pero no es suficiente. Sirve el símil de un chico muy capaz de valorar la interpretación de una pieza musical. Con que tenga un poco de buen oído sabrá reconocer si el tiempo está bien marcado y si el violín principal sigue al director o va por su camino. Pero no basta con saber valorar. Es necesario que el niño, conforme a nuestro ejemplo, toque la música, que coja el violín e interprete él mismo la pieza musical. Educar en virtudes es hacer al niño capaz de ser un buen músico.

Esto supone unas prácticas, un camino que el niño va aceptando poco a poco de tal forma que adquiera esa destreza o arte. ¿Qué se necesita para la adquisición de ese arte? En primer lugar, una fascinación que el maestro ejerce en el educando –todos tenemos en la memoria aquellos profesores que han supuesto para nosotros una guía memorable en el camino de nuestra vida. En segundo lugar, esta fascinación conduce a una disciplina en la que el chico se fía del maestro. El niño tiene que confiar en el maestro y en su disciplina para poder crecer en el camino de la virtud. De esta forma, al inicio el maestro le enseña la colocación de los brazos, la manera de coger el violín, le pone delante la partitura que debe seguir. Por último, si el educando ha sido fiel y se ha fiado puede recibir ahora la invitación del maestro a crear su propia música. El alumno se fía de que lo que el maestro le dice es la verdad: va adquiriendo de esta forma una disciplina, va plasmándose interiormente, de manera que el algún día podrá crear, no sólo música, sino prácticas nuevas, respuestas nuevas a situaciones nuevas que se le presenten.

> "Es necesario que el niño interprete él mismo la pieza musical. Educar en virtudes es hacer al niño capaz de ser un buen músico."

Los deberes para casa

Carmen Juste, Jefa de estudios

Los deberes son una oportunidad muy grande que no podemos desperdiciar: cada familia debe facilitar a sus hijos el tiempo y lugar de trabajo adecuado para que cada tarde los realice y se habitúe a ello. Los deberes son responsabilidad de cada estudiante. Los deberes hechos les dan seguridad al ver a su maestro, orgulloso por el trabajo entregado y por la posibilidad de compartir al día siguiente con todos sus compañeros sus dudas, aciertos y sus conocimientos.

"El alumno fiel que sabe perseverar, triunfa cada día, es consciente de su éxito personal"

Una de las funciones fundamentales que consiguen nuestros alumnos a través de los deberes o los trabajos que realizan fuera del colegio es organizar y asentar toda la información y conocimientos que a lo largo de cada jornada están recibiendo. Se trata de un espacio de tiempo dedicado exclusivamente a afianzar y descubrir que lo impartido en el aula realmente el alumno lo hace suyo, lo recuerda, memoriza, razona, comprende, y lo interioriza.

Por tanto a través de estos deberes estamos ayudando a los alumnos para que descubran satisfactoriamente que sin el acompañamiento del profesor son capaces de conseguir superar dificultades y resolver problemas. Estudiar y recordar lo que solamente él podrá conseguir, contando con su esfuerzo, tenacidad, constancia y empeño. El alumno fiel que sabe perseverar, triunfa cada día, es consciente de su éxito personal.

Se forja el carácter, posibilidades, capacidades que cada uno lleva dentro, le ayuda a vencer sus debilidades y sobre todo les motiva al sentir que ha cumplido su obligación.

Desde aquí os animo a todos; triunfemos simplemente, cumpliendo con nuestra obligación: haciendo los deberes.

English support

Miss Rosa Sánchez

Todos somos testigos de cómo el curso avanza, ¡viento en popa y a toda vela! Ya estamos estrenando el tercer y último trimestre. Con el impulso de la Semana Santa queremos ofrecer una ayuda extra a algunos alumnos del Ciclo de Educación Primaria que tengan más dificultad con el inglés.

Con el propósito de llevar todos a buen puerto, ofertamos una nueva actividad extraescolar –*English support*– para todos aquellos alumnos que necesiten reafirmar las bases gramaticales del inglés.

"El aprendizaje cooperativo y el dinamismo de esta clase será muy beneficioso para los estudiantes"

Durante dos horas a la semana, partiendo de textos y canciones que implican y motivan a los alumnos, se irán repasando y aplicando contenidos básicos del inglés.

Se trabajará de manera dinámica y participativa en pequeños grupos de cuatro alumnos e individualmente. Y de manera sistemática los propios alumnos podrán ver su progreso por medio de ejercicios en un contexto lúdico.

Ofrecemos esta actividad extraescolar para alumnos de segundo a cuarto de Educación Primaria seguros de que el aprendizaje cooperativo y el dinamismo de esta clase será muy beneficioso para los estudiantes. No se trata de hacer lo mismo que en clase, ni de hacer los deberes de inglés, sino de dotar de estrategias de aprendizaje y motivar a los niños haciéndoles ver lo que saben, lo que aprenden y reforzando los puntos donde necesitan apoyo.

We are pleased to present you our school in Littleton, Colorado (Denver).

Pastor, Fr. Alvaro Montero DCJM

Principal, Mr. Greg Caudle

Who We Are

Saint Mary Parish School is a Catholic learning community in Littleton, Colorado located in the southwest Denver Metro Area. Our purpose is to educate the heart, mind, body, and soul of our students and to develop the potential in each, giving glory to God.

Saint Mary Parish School has successfully provided thousands of students with an outstanding Catholic education for more than fifty years. We enroll students in Pre-kindergarten through eighth grade and house over five hundred students on our secured campus.

Our History

Saint Mary Parish School was established in 1951 in downtown Littleton, Colorado. The steady growth of the parish and school required the community to purchase more land located on South Prince Street. The new church was opened in 1962 and the new school building was built in 1964. The School has been renovated and new additions constructed in 1977, 1993, and 2005.

Our Accreditation

Saint Mary Parish School is a member of the Archdiocese of Denver Catholic Schools and is accredited through the North Central Association Commission on Accreditation and School Improvement. Our preschool and extended day care programs are licensed by the Colorado Department of Health and Human Services. Our teachers are licensed, state certified and continually involved in professional growth.

Academic Formation

Saint Mary Parish School is a Catholic school providing rigorous academics for Pre-kindergarten through 8th grade. Both traditional and special curriculum are offered:

- Departmental classes in grades 5 through 8
- Computers in all classrooms
- Art, Music and Physical Education taught by specialists
- Computer classes in grades K through 8
- Spanish in grades K-8
- Archdiocesan Art Competition, Speech Team, Yearbook, Newspaper, Student Council and a full range of athletic programs
- After school programs include: Artful Journey, Chess Club and Math Counts

Curriculum guidelines are provided by the Archdiocese of Denver and are routinely reviewed and assessed for effectiveness.

Athletics

Our students compete in the Catholic School Athletic League. Our sports program offers girls softball for grades 5-8 during the fall season, basketball for boys and girls in grades 5-8 from November to February, and baseball for boys and volleyball for girls in grades 5-8 during the spring season. Widget teams may be organized in grades 3 and 4.

Our athletic program teaches the children involved the basic skills of the particular sport but, more importantly, teaches our athletes good sportsmanship and teamwork.

El rincón del experto

El lenguaje: forma de encuentro con los otros (I)

Dª Ana Lumbreras, logopeda

El lenguaje es una **fuente de crecimiento personal, social, afectivo, motor y cognitivo;** a través del lenguaje el niño interactúa con los demás, aprende a comportarse, reconoce las necesidades de los otros y puede organizar los conocimientos. **Un retraso en la adquisición del lenguaje supone también un retraso en la adaptación social**. La familia es el centro regulador y que posibilita el desarrollo de la comunicación.

La forma de comunicarnos con nuestros hijos perfila el desarrollo de su personalidad, de su forma de comportarse. Jugar con ellos utilizando los cuentos estimula el desarrollo del lenguaje y les prepara para el aprendizaje de la lectoescritura. **Retrocediendo al pasado**: ¿qué es capaz de hacer la mente desde los comienzos de la vida extrauterina? Vocalizaciones, expresiones faciales, comunicación. Los niños descubren la comunicación a través de una observación cuidaespontáneas ocurridas en la interacción repetida entre él y la madre. De ahí la importancia de crear rutinas en la vida de nuestros hijos.

> "Jugar, leer cuentos, partir de la experiencia del niño, son estrategias positivas que se pueden desarrollar en familia."

El desarrollo del lenguaje: ¿de qué depende que el desarrollo del lenguaje de mi hijo sea adecuado, y evolucione con normalidad? El desarrollo motor y el desarrollo del lenguaje están estrechamente ligados. La dotación individual, los factores hereditarios, la velocidad de maduración, el entorno, los estímulos que recibe el niño contribuyen al correcto desarrollo del lenguaje. Muchos retrasos en el desarrollo pueden ser superados mediante una planificación adecuada desde casa. En otras la actuación de la familia llega a evitar problemas de aprendizaje, conducta y desarrollo social y afectivo del niño. *Los padres pueden mejorar el desarrollo del lenguaje día a día: jugar, leer cuentos, partir de la experiencia del niño, son estrategias positivas que se pueden desarrollar en familia.*

Creciendo juntos

Convivencias del Ciclo de Educación Primaria

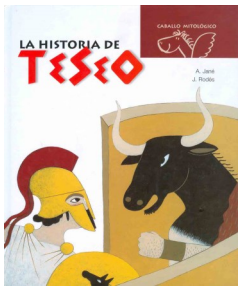
Miss Belén Cal

¡Y por fin llegó la tan esperada excursión! Los alumnos de Primaria fuimos el pasado miércoles 20 de marzo a la Sierra de Guadarrama, donde disfrutamos de un increíble día al aire libre, acompañado por un tiempo estupendo. Durante la jornada hicimos expediciones por la zona, donde pudimos recordar conceptos vistos en Science, como las partes de las plantas, tipos de plantas, el tiempo… También hicimos unas carreras de relevos preparadas por los profesores de Educación Física y como no, un fantástico partido de futbol. Hubo tiempo para jugar con los compañeros de clase, compartir, charlar sobre la amistad, disfrutamos de un pic-nic al aire libre, y lo más grande: Jesús también estuvo con nosotros disfrutando del día. El P. Jesús Enrique celebró la Sta. Misa bajo el cielo azul y con las montañas de la sierra cubiertas de nieve de fondo. Nos dirigió unas palabras en la homilía hablándonos de lo grande y bueno que es Dios, y de lo mucho que nos quiere que nos da todo lo bello que hay a nuestro alrededor. ¡Fue un día maravilloso y ¡esperamos repetir pronto!

Para padres

***Betania: una casa para el amigo* — José Granados - José Noriega**

Betania, un lugar de encuentro con Dios en el que se revela la intimidad del hombre, habitada por el mismo Cristo, el Amigo. En la escucha de su Palabra aprendemos de su amor filial al Padre, y de su amor esponsal por la Iglesia. Todo matrimonio está llamado a hacer de su hogar una Betania. Este es el camino para una auténtica espiritualidad conyugal y familiar que dos expertos como José Granados y José Noriega han sabido desvelar con sencillez y profundidad en un libro de máximo interés para cualquier matrimonio que quiera conocer la fuente de su amor.

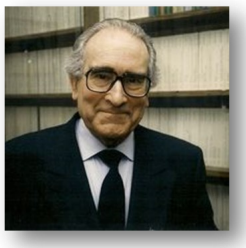


Para niños

***La historia de Teseo* — Jané, A., Rodes, J.** (A partir de 7 años)

Teseo, hijo de Egeo, rey de Atenas, se embarca hacia la isla de Creta. Ha de enfrentarse con el terrible Minotauro, una criatura mitad hombre mitad toro que vive en un laberinto. La princesa Ariadna, hija del rey de Creta, se enamora del joven Teseo.

Conferencia formativa: "El poder transformante de la fe" (sábado, 13 de abril; 17:15)



***D. Alfonso López Quintás**, catedrático emérito de Filosofía en la Universidad Complutense (Madrid), miembro de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, de la "Académie Internationale de l'Art" (Berna, Suiza) y de la International Society for Philosophy. De sus 50 obras publicadas sobresalen, en cuanto a su poder formativo, las siguientes: Inteligencia creativa (BAC, Madrid), El secreto de una vida lograda (Palabra, Madrid), Descubrir la grandeza de la vida (Desclée de Brouwer, Bilbao), Liderazgo creativo (Nobel, Oviedo), Llamados al encuentro (Ciudad Nueva, Madrid).*

Una de las tareas básicas de la nueva evangelización es instaurar un nuevo humanismo, cuya meta es la creación de las formas más valiosas de la unidad. La vida del hombre no debería estar hecha de compartimentos estancos, como desgraciadamente sucede a menudo, nada de comportamientos diferentes cuando se está en familia, en el trabajo o en la parroquia, en el club deportivo, la escuela o la universidad. La “cultura de la unidad” lleva a la persona a una plena realización de su potencial humano, a la luz de los principios del Evangelio, dejando un reflejo en cada uno de los ámbitos en los cuales la persona se encuentra, vive y actúa. Es importante reflexionar sobre la unidad como ideal del cristiano y clave de bóveda de la vida espiritual. Temas tan relevantes en la vida cristiana como la alegría, los valores y las virtudes, la palabra de vida, el silencio y la libertad interior, la oración mental y vocal y, sobre todo, la figura de Jesús -Palabra por excelencia del Padre- aparecen, a la luz del ideal, estrechamente vinculados y dotados de un sentido profundísimo.

Celebración del Día del padre organizada por el APA

Gloria Jiménez Curats

El APA del Colegio Stella Maris comienza su andadura y, ciertamente, son grandes nuestras ilusiones por alcanzar la meta que nos proponemos, la unión de las familias del Colegio para que nuestros hijos tengan un buen sitio donde crecer.

El 18 de marzo, festivo, tuvimos nuestra primera actividad y, verdaderamente, nuestras expectativas se vieron cumplidas. Deseábamos que se acercaran muchos ese día para poder compartir juntos un momento de fiesta, agradable, en el que poder conocernos un poco más. Y así fue. El sol iluminaba el campo de fútbol y numerosos padres, después de haber asistido a la Santa Misa en honor de San José, se lanzaron a mover sus piernas en un apasionante partido de fútbol que compartieron con sus hijos. Aquéllos jugaron como niños, y éstos lucharon como mayores, ayudados por sus incondicionales profesores, don Rafael y don Andrés. Y para hacer honor al día del padre, los niños, cómo no, dejaron ganar a sus padres, como primer regalo del día.

Después, con hambre de lobos, niños y mayores se acercaron al esperado aperitivo-comida, que si bien se puso con mucho cariño también es cierto que parecía escaso para todos los que allí se encontraban. Por ello, hubo que engordarlo un poquito más y, así, unas profesoras salieron en busca de alimento para los hambrientos jugadores y sus familias. Y por último hubo un elegante café con pastas, con lo que finalmente todos fueron saciados.

Los que formamos el APA de Stella Maris estamos muy contentos de este primer encuentro de familias en el que pudimos compartir unas palabras de ánimo para nuestros hijos y padres, que tanto lucharon en ese día, y también pudimos compartir una pequeña comida, agradeciendo de todo corazón la generosidad del Colegio Stella Maris La Gavia, que nos brindó sus instalaciones para nuestro primer pequeño gran encuentro.

Pendientes de una chimenea

Raquel Caldas Tejera, madre de dos niñas del Colegio y vicepresidenta del APA

De nuevo todo el mundo miraba a una simple y antigua chimenea. El planeta se paralizaba para mirar algo tan sencillo y primitivo como el humo blanco o negro en medio de esta sociedad de las últimas tecnologías.

Pocos minutos después de las siete de la tarde del miércoles 13 de marzo, los 115 cardenales que participaban en el cónclave nos daban a conocer a través de esa chimenea que habían elegido ya al sucesor de Benedicto XVI.

La sorpresa rompía todas las quinielas de estos días. Poco después de las ocho de la tarde se asomaba al balcón de la Plaza de San Pedro el hasta poco antes cardenal Bergoglio, un argentino por el que nadie apostaba y cuya mirada tímida llegó rápidamente a los corazones de los miles de fieles que le esperaban en la Plaza de San Pedro y a los millones de católicos que lo siguieron a través de la televisión. Sus formas austeras y sencillas, su forma de saludar a los fieles o la repetida frase de "rezad por mi" han comenzado a marcar su Pontificado.

5.700 periodistas en Roma para seguirlo, para contarlo, para transmitir el sentir de los fieles que desde hace semanas inundaban las calles de Roma. La oración y la esperanza en las caras de los fieles eran la tónica que te encontrabas al recorrer las calles romanas. Muchas veces no te hacía falta preguntar, con sólo mirar la noticia estaba en cada esquina, en la cara de todas las personas con las que te cruzabas. Cómo un grupo de monjitas españolas habían llegado en autobús a Roma para rezar por el nuevo Papa o cómo varias familias con niños pequeños despidieron en oración desde San Pedro a Benedicto durante su última noche en el Vaticano. Ser testigo de ello, ser los ojos y los labios de todo lo que ha sucedido en Roma estos días ha sido un privilegio, ha hecho historia no sólo en los libros sino también en mi vida.

Primeras Confesiones

Recientemente hemos celebrado en el Colegio las Primeras Confesiones: no sólo de los alumnos, sino también las "primeras" confesiones que se hacen en el Stella Maris La Gavia. Con una liturgia sencilla pero muy cuidada, padres e hijos disfrutaron de este momento tan especial. Los padres pudieron participar activamente en la ceremonia. Por su parte, los alumnos que se confesaron por primera vez, representaron delante de sus padres la parábola del hijo pródigo, que fue una gran ayuda para profundizar en este hermoso día en la misericordia de Dios.

Ana Larrú

¿Cómo entiende la vocación del maestro?

Como toda verdadera vocación, la del maestro es una respuesta a una herencia recibida. Lo más apasionante del maestro es el camino que recorre con el alumno en el descubrimiento de la verdad. Ese camino no comienza a una edad determinada ni termina en una época concreta, así que el maestro comparte con el alumno una parte de su historia ayudándole a crecer y a la vez, recibe del alumno una exigencia permanente a mejorar como persona, produciéndose un mutuo enriquecimiento.

En su papel de coordinadora de Primaria, ¿qué logros cree que se han conseguido y qué objetivos se marcan para el futuro?

La labor de coordinación está siendo productiva gracias al equipo de profesorado. La colaboración de todos está haciendo posible concretar aspectos académicos y disciplinares para el buen funcionamiento del Colegio. Hay que conseguir compaginar unas normas universales que fijen las pautas, los límites y los criterios unido con la observación y el apoyo al crecimiento de cada alumno, sin que ambos aspectos entren en contradicción, sino que se refuercen mutuamente. Esto no quiere decir que no se promueva la obediencia, pero si confiamos en nuestros alumnos, el camino es mucho más fácil .

¿Por qué es tan importante que los alumnos apunten sus tareas en la agenda y las revisen con los padres?

El objetivo es acompañar al alumno en su ejercicio de la responsabilidad en sus tareas, contando con la ayuda de sus padres y del tutor. El uso de la agenda es un medio adecuado y sencillo para lograrlo. Poco a poco, el uso de la agenda se irá convirtiendo en una práctica que ayude al alumno a generar hábitos de estudio y de aprovechamiento del propio tiempo. El alumno aprenderá poco a poco que una agenda bien organizada le permitirá estudiar mejor y aprovechar también de más tiempo de descanso.

> "Lo más apasionante del maestro es el camino que recorre con el alumno en el descubrimiento de la verdad."

¿Qué pautas daría a los padres para que ayuden a sus hijos en las dificultades que encuentren en los deberes, sin sustituir la necesaria labor de estos?

Los alumnos en muchas ocasiones demandan la ayuda de los padres como vía de fácil solución a sus dudas. Los padres deben alentar y demostrar interés por el trabajo de sus hijos, pero no deben caer en la tentación de realizar ellos mismos los deberes. En este ámbito la comunicación y entendimiento entre el tutor y los padres es fundamental para lograr el bien del alumno.