



DESTACAMOS

1. [CRECER EN CONCORDIA](#)
2. [NUESTROS HÉROES FAVORITOS](#)
3. [Y TÚ, ¿HAS SIDO NIÑO ALGUNA VEZ?](#)
4. [ALL SAINT DAY-FIESTA DE LOS SANTOS](#)
5. [SWEETEST DAY](#)
6. [BEDA KIDS, CONVIVENCIA 4º PRIMARIA Y 1 ESO](#)
7. [FAMILIAS DE BETANIA, SKYPE, CONVIVENCIAS 5º Y 6º PRIMARIA](#)
8. [NOS VISITA P. RUPNIK, COMIENZAN LAS PINTURAS DEL TEMPLO, EDUCACION VIAL](#)
9. [OTOÑO EN 1ER CICLO](#)
10. [ST. EDMUNDS COLLEGE](#)
11. [PROFESORAS EN USA](#)
12. [LIBRO RECOMENDADO](#)
13. [COLABORACIÓN EN LA FIESTA DE LOS SANTOS](#)
14. [LA MUERTE DE LA CULTURA DESNATURALIZADA](#)
15. [ESCUELA DE PADRES: EDUQUEMOS CON CREATIVIDAD](#)

Nueva Plataforma



educamos

¿Quiere saber más sobre nosotros?

Colegio Stella Maris—La Gavia
C/ Peñaranda de Bracamonte, 9
28051 Madrid

<http://www.stellamariscolegio.com/>

En portada

Crecer en concordia

P. Juan Antonio Granados, dcjm-Director

Crecer, hermosa palabra que nos implica a todos del todo. Crecer refiere a lo radical y último: un origen reconocido como un “soy amado luego existo” y un destino que brota de la misma experiencia, “soy llamado – hay en mi una promesa- luego avanzo”.



Para que el tiempo sea tiempo de crecimiento requiere entender que esa llamada originaria se realiza por los otros y a través de mis elecciones.

Este es el misterio que el hijo y alumno nos desvela: has de madurar eligiendo el modo de entregarte bien a los otros.

“Compartimos, padres y educadores, esta misma pasión por el crecimiento de aquellos que se ponen en nuestras manos. Pasión que genera compromiso, alianza, capaz de aunar caminos- métodos concordantes. ”

Compartimos, padres y educadores, esta misma pasión por el crecimiento de aquellos que se ponen en nuestras manos. Pasión que genera compromiso, alianza, capaz de aunar caminos- métodos concordantes. ¡Que salga el protagonista, el genio, el héroe! A través de una academia bien trabada, de la pedagogía de los relatos, de la práctica deportiva y artística... compartiremos juntos este camino apasionante que, para todos y del todo, es camino de crecimiento.

P. Juan Antonio Granados, dcjm.
Director del colegio

Nuestros héroes favoritos

Gema Hidalgo-Jefa de estudios de la ESO



A lo largo de los siglos, millones de personas han creído en Él y han aceptado su plan de vida. La santidad no entiende ni de edad, ni de sexo, ni de riqueza, ni de inteligencia. Los santos no son personas diferentes a nosotros; siempre ha habido santos. Tuvieron defectos. No eran perfectos. Cometieron pecados. Fueron "normales". Pero creyeron en el Evangelio y lo cumplieron; todos ellos demuestran que seguir a Cristo es posible.

Algunos han dejado una huella profunda y otros han pasado desapercibidos.

A todos les honramos y a muchos les rezamos porque sabemos que están junto a Dios y que interceden por nosotros.

Hemos conocidos a santos y vivimos con alguno, aunque no lo sabemos.

Cuando vino el Papa san Juan Pablo II a España por primera vez, nadie sabía que aquel hombre joven iba a llegar a los altares. Emociona pensar en la serenidad de su mirada y en la felicidad que provocaba la claridad de sus palabras. Si hubiéramos sabido que estábamos ante un santo, ese día en Cuatro Vientos hubiéramos corrido tras su papamóvil para ver por última vez su santa cara.

Por eso, la vida de san Juan Pablo II nos habla sobre el llamado a la santidad que estamos invitados a vivir.



“Todos los fieles cristianos, de cualquier condición y estado, fortalecidos con tantos y tan poderosos medios de salvación, son llamados por el Señor, cada uno por su camino, a la perfección de aquella santidad con la que es perfecto el mismo Padre” (Lumen gentium 11. c)

Esta llamada se hace concreta en lo cotidiano. Por eso hay muchos santos que pasan por nuestras vidas sin saberlo: los abuelos que vivieron la guerra y sacaron adelante a sus familias con alegría y sin rencor, los misioneros que trabajan sin descanso en zonas remotas llevando luz donde hay horror.

Todos, pero todos, estamos llamados a ser santos. Dios nos quiere santos, y para eso nos dio el Don de la Fe; fue su regalo cuando nos bautizaron, y todos los bautizados tenemos que ser santos, pero también tene-

mos que querer serlo.

El Don de la Fe es más grande que todos los superpoderes de los héroes favoritos.

Los santos constituyen para los católicos lo que son los héroes para una nación. Si los católicos olvidáramos a los santos, perderíamos nuestra identidad. La santidad no es un hecho del pasado, ni un privilegio de pocos. Hay que recordar y querer a “todos los santos”; son parte de nuestra vida.

Ya que sin santidad no hay felicidad.

Dña. Gema Hidalgo

Coordinadora y tutora 1º ESO

Y tú, ¿has sido niño alguna vez?

D^a. Marta Casas - Departamento de orientación

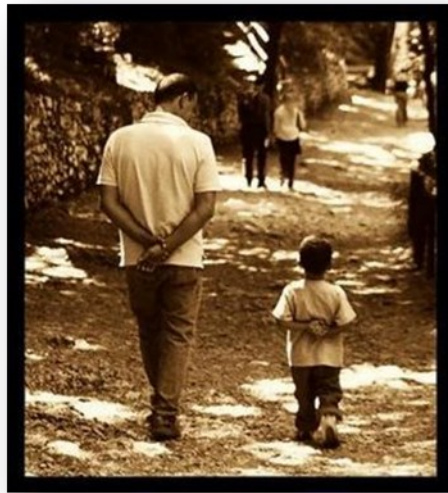


Muy querido lector:

Hoy me gustaría que nos viéramos cada uno como ese niño que fuimos unos años atrás, ese niño que en ocasiones lloraba, otras reía o desobedecía. Le invito a ponerse en dos lugares: en un primer momento en el del hijo o alumno con el que mejor se relaciona y en un segundo momento en el del hijo o alumno con el que actualmente más dificultades tiene.

En ambos casos, piense que es usted mismo cuando era pequeño. ¿Cómo es la relación con su padre, madre o educador en el primer caso? Normalmente, la relación suele fluir con facilidad. Pero, ¿qué ocurre en el segundo? Pregúntese: ¿qué está necesitando usted de su padre, de su madre o de su profesor para crecer de forma saludable? Y, cuando se comporta bien, ¿cómo necesita que le traten? ¿Cómo necesita que le traten cuando se comporta de forma inadecuada? Probablemente una dosis fuerte de firmeza guiada por el cariño, pero no quiero ser yo quien conteste, sino usted. Tómese su tiempo para contestar y continuar leyendo el artículo.

Ahora volvemos al momento presente, en nuestra edad adulta. Ya sé un poco más de lo que le está haciendo falta a mi hijo o alumno con el que tengo más dificultades. ¿Puedo poner en práctica eso que he descubierto? Cuando surjan las dificultades, puedo aprovechar para revisar mi historia, creciendo en ella, y a “meterme” en los zapatos de mi hijo o alumno a quien voy a poder acompañar en su crecimiento mejor que a nadie.



Resulta que todos los adultos hemos sido niños y necesitamos vivir reconciliados con nuestra infancia; que cuando rememoremos dicha etapa podamos reconocer todo lo bueno que tuvo y aprender de los aspectos negativos que vivimos es muy importante.

Acoger nuestra historia pasa por acoger nuestra infancia y a nuestros padres o figuras adultas de referencia en ella. Ya en otro artículo escribimos acerca de la necesidad de acoger de los padres toda la herencia que nos llega de ellos. Lo bueno, para copiarlo y lo equivocado, para aprender de ello y no repetirlo. Nuestra familia de origen es la semilla de nuestra existencia.

Que los hijos puedan reconocer en nosotros, padres, la semilla del origen de su existencia, porque nosotros sepamos transmitirles el reconocimiento hacia nuestros padres, nuestros abuelos... que son sus abuelos, sus bisabuelos..., que puedan reconocer en el origen al Señor de la vida.

Que descubramos en la vida cotidiana el origen y acompañemos a nuestros hijos en su descubrimiento.

Marta Casas Sierra
Orientadora del Colegio



All Saints Day– Día de todos los santos

El pasado viernes 30 de octubre celebramos en el colegio Stella Maris la fiesta de Todos los Santos (All Saints ' Day).

Durante la semana, los niños de primer y segundo ciclo de infantil decoraron junto con sus padres una medalla con el santo asignado a su clase. Los niños de primaria y secundaria buscaron información sobre la vida de diferentes santos, que más adelante explicaron a sus compañeros en clase. Además se llevó a cabo la preparación y decoración de cada rincón del colegio con ayuda del Departamento de Pastoral.

Dicha fiesta tuvo dos momentos cruciales en la celebración:

Por la mañana, tuvimos una oración en el patio con la presencia de varios santos, representados por varios profesores y alumnos del colegio. Tuvimos la suerte de escuchar a santa Teresita del Niño Jesús acompañada de su padre Luis y su madre Celine. También nos narró algunas de sus vivencias san Vicente Ferrer, sin olvidar a Justo y Pastor, Primo y Feliciano, de los cuales, tenemos reliquias en el altar de nuestro templo.

Por la tarde, disfrutamos mucho jugando a una gymkana por equipos. Los tutores y sus alumnos intentaban superar diferentes pruebas para ganar distintas medallas de santos. Las pruebas estaban encabezadas por los alumnos de sexto de primaria, que además de introducirse disfrazados de distintos santos, explicaban en qué consistía dicha prueba y como conseguirían la medalla de la misma. Gracias al trabajo en equipo y el compañerismo dicho juego resultó divertidísimo.

A continuación, hubo un desfile en el patio de todos los alumnos del colegio desde segundo ciclo de infantil hasta sexto de primaria acompañados por sus tutores, con los estandartes hechos por cada clase del santo asignado. Una vez presentados los santos de cada clase, cada niño recibió un globo de distintos colores, que las madres colaboradoras habían preparado, y los soltamos todos a la vez. Cada globo llevaba una pegatina con una oración escrita por los alumnos de primaria y secundaria, para pedir a los santos que intercedan por nosotros.

El acto finalizó con una oración en común del Colegio Stella Maris con nuestros santos a nuestro Padre Dios.



Sweetest Day Party



Nuestros alumnos más pequeñitos de 1er y 2º ciclo (1-5 años) celebran sus propias fiestas. Como en años anteriores, llegó el día del Sweetest day, en el que los niños comparten dulces y se disfrazan con originales gorros que traen hechos de casa. Este año se les ha puesto algo más difícil a los papas, ya que los gorros debían tener un angelito como referencia a sus ángeles de la guarda.

Los niños (y las profesoras) lo pasaron en grande: cantaron, jugaron y ¡pudieron tomar chuches!

Todo esto combinando el inglés y el castellano, algo a lo que nuestros pequeños ya están habituados.

Laura Martínez Brea, coordinadora de bilingüismo de 1er ciclo nos lo explica a continuación.

What's going on in Nursery and Infant School?

There were both laughter and cries; love, care and patience were needed; lots of worrisome occasions but also memorable and funny moments. These were only some of the feelings that filled the halls and the classrooms of our Nursery and Infant School during the first days of the School year. Now, time has passed and our children and teachers are really enjoying our busy routines while we work very hard everyday, Proof of that is the result of many different activities that are being carried out during this trimester, like our traditional "Sweetest Day Party" which had a new twist, this year: It was dedicated to our Guardian Angel, who protects and guide us during the course of our lives. This activity took place on October 23rd and our children had the opportunity to enjoy activities that included the importance of sharing, taking care of each other and friendship. They also learned songs and crafted creative "Guardian Angel Hats" with their families.

Just by looking at their faces you could tell that they were having los of fun! All of us now are really looking forward to the arrival of Christmas so we can sing to the sound of our traditional Christmas Carols.

Ms. Laura Martínez Brea



Convivencia de 4º de Primaria



El pasado jueves 8 de octubre, los tutores y alumnos de 4º de primaria, junto con el Padre Felipe y el Hermano Tomás, pasamos un maravilloso día de convivencia en las Navas de Riofrío (Segovia).

Fue una oportunidad única para estrechar lazos, tanto con los compañeros como con el tutor, fomentar el sentimiento de grupo y adoptar una serie de compromisos por el bien común, sin olvidar los divertidos juegos en equipo y actividades libres que pudieron disfrutar en un día soleado en plena naturaleza.

Durante todo el curso quedará expuesto en el aula los compromisos que cada alumno escribió en una llama de fuego por el bien de la clase.

Miss Coloma
Tutora 4º primaria



Programa Beda Kids



Convivencias de 1º de la ESO

El pasado día 13 de octubre, los alumnos de 1º ESO pudimos disfrutar de una primera salida de convivencia a la localidad madrileña de Guadarrama. Fueron dos días inolvidables en los que se estrecharon lazos de amistad, confianza y, sobre todo, compromisos para el nuevo curso.

Tuvimos tiempo para jugar, divertirnos, hablar, pensar y rezar juntos...elegimos delegado con armonía y responsabilidad, y el Señor nos regaló una mañana llena de sol y alegría para acompañar nuestra caminata al precioso embalse de la Jarosa.

No pudo ser mejor...esperamos que se repita.

Miss Celia Moreno
Profesora de lengua y literatura 1º ESO



Ya somos Colegio Certificado para el Programa BEDA KIDS (Bilingual English Development & Assessment)

Hemos sido incorporados en el programa para escuelas católicas que quieren implantar el modelo bilingüe Beda Kids.

Lo que se plantea con la implantación de este proyecto es que los alumnos en los primeros años vayan iniciándose en el conocimiento y uso adecuado de la lengua inglesa en sus manifestaciones orales y escritas y que en años posteriores vayan afianzándose.

D. Jose Manuel Rodríguez
Coordinador de Bilingüismo



Skype con Denver

En el mes de octubre hemos comenzado las conexiones con nuestro colegio St. Mary de Denver.

Los alumnos de primaria se conectarán una vez al mes con sus compañeros americanos. A los niños les encanta esta actividad y pueden practicar su inglés con alumnos de sus mismas edades.



Familias de Betania Stella Maris

En octubre hemos tenido el primer encuentro en el colegio de Familias de Betania del Stella Maris.

Cada vez son más las familias que comparten la fe en familia acompañados por el capellán del colegio.

Una gran familia de familias en la que crecer humana y espiritualmente y a la vez pasarlo fenomenal.



Convivencia de 5º y 6º de Primaria

Los alumnos de 5º y 6º de Primaria estuvieron de convivencia del 8 al 9 de octubre en Alba de Tormes.

El primer día visitamos el convento de la Anunciación de Ntra. Sra. del Carmen. Celebramos misa y, con gran alegría, tuvimos oportunidad de ganar el jubileo. Después pudimos visitar la habitación donde murió santa Teresa, en la que rezamos por nuestras intenciones a la santa.

También hubo momentos para el juego por equipos. Hubo muestras de habilidad, rapidez y grandes dosis de humor.



Miss Ana Larrú
Coordinadora de Primaria

Comienzan las pinturas del templo y nos visita el P. Marko Ivan Rupnik



Después de un periodo de preparación de los bocetos para el proyecto de pintura del Templo, el jueves 22 de octubre entramos en el Templo para colocar los dibujos del hermano Ioan Gotia sobre la pared del ábside. Las escenas que van a decorar el presbiterio tienen el fin de ayudarnos a contemplar y entrar en la presencia del Cristo Resucitado testimoniada por los santos.

Transponer las escenas sobre la pared no fue una tarea fácil, ya que todo esté medido y bien encajado. Después de este paso se quitaron los papeles de la pared y se repasó con trazo firme el contorno de la figuras con pintura ocre amarillo.

El día 28 de octubre recibimos la visita del maestro y padre Marko Ivan Rupnik, que admiró la arquitectura del Templo y la luz indirecta que tanto ayuda al recogimiento durante la liturgia. Después de un rato de silencio exclamó: "¡Bello, bellísimo!". También nos dio algunos consejos e indicaciones para enfocar bien y para mejorar nuestro trabajo. ¡Encomendadnos en este camino de preparar la Casa del Señor!

Fernando Juste, ayudante del Hno. Ioan Gotia, dcjm.



La Policía Municipal visita nuestro colegio



El pasado viernes, día 23 de octubre, la policía municipal visitó nuestro colegio para dar unas nociones de educación vial a los niños de segundo y tercero de Educación Infantil.

En un primer momento los agentes estuvieron en las aulas para, después, pasar todos juntos al nuevo salón de actos donde, por medio de pequeñas escenificaciones, los agentes y dos niños voluntarios explicaron que debemos respetar los semáforos a la hora de cruzar y siempre de la mano de un adulto, que tenemos que llevar el cinturón de seguridad, cómo y por dónde debemos cruzar la calle, etc.

Los niños disfrutaron muchísimo, ya que los agentes supieron captar su atención y consiguieron que participaran continuamente mediante canciones, coreografía, etc.

Miss. Amalia Manzanares
Tutora de 4 años



¡Y llegó el otoño!



Después de un caluroso verano, hemos dado la bienvenida al otoño.

En Primer Ciclo hemos decorado con mimo y entusiasmo las paredes de nuestro cole. Los más pequeños han plasmado con sus manitas preciosos trabajos. Utilizando esponjas, pinceles, papelitos y gomets han dado color y alegría al otoño que nos acompaña. ¡Disfrutad de nuestros trabajitos!

Miss Natalia Coria
Tutora de 1 año



St. Edmunds College (Inglaterra)

En la Declaración de principios de *St. Edmund's College* podemos leer:

“Arrraigados en Cristo y en la Tradición Cristiana y bajo la guía de nuestro patrón, St. Edmund, buscamos realizar el potencial dado por Dios en el cuerpo, mente y espíritu, de todos los miembros de nuestra comunidad a través del servicio y liderazgo”.

Hoy querría compartir con vosotros una de las prácticas en la que se refleja el principio de la comunidad, *The Assembly*.

Es un momento central en la vida del colegio; tanto en el *Prep School* (Infantil y Primaria) como en el *College* (ESO, Bachillerato), *The Assembly* tiene lugar dos veces por semana.

En el *Prep School*, cada viernes a las 8.45 (antes de empezar las clases), todos los niños desde 5 años acuden al salón de actos, donde esperan respetuosamente en absoluto silencio. Cuando llega el director, Mr Steven

Cartwright, todos rezan y después este profundiza en el tema de la semana. A continuación se reconocen los éxitos no solo de los equipos de deportes o artes, sino también todos los logros personales de los niños (entre los que se encuentran los *House Points*).

Cualquier copa o medalla es presentada por el director y comentada por el niño, terminando con un gran aplauso. Una vez finaliza esto, los niños que han cumplido años esa semana se ponen en pie y todos juntos les cantan “*Happy birthday*”.



Para terminar, uno de los alumnos lee una oración, el director pronuncia otra y todos juntos cantan un himno.

En una asamblea especial algunos niños recibieron sus insignias de prefectos, bibliotecarios o jefes de equipos. Y es que en el inicio del curso los niños pueden escribir una carta de motivación al director pidiéndole que les otorgue estos encargos. ¡Qué nivel de cartas! Algunas escritas a mano, otras a ordenador. Eso sí que es educación de líderes.

La *Assembly* del *College* es un poco más formal; es presidida por el director Mr Paulo Durán o, en

su ausencia, uno de los vicedirectores. El director es representante de todo lo que es el colegio, y por eso se respeta con un gran honor guardando silencio y poniéndose en pie al entrar y salir. En un alto estilo retórico siguen sus palabras para introducir el tema de la semana y así motivar a los estudiantes.

También en esta *Assembly* se destacan los más grandes éxitos tanto de los equipos como de los estudiantes. A veces se añade presentación de algún proyecto interesante que se está preparando (viaje a India, Premio del Duque de Edimburgo etc.)

Hno. Stefan Zarnay, dcjm

<http://www.stedmundscollege.org/>

Profesoras en USA

Mi colegio se llama *Saint Anthony*. Es un colegio privado y uno de los tres colegios que de *full immersion program* en español que existen en Iowa. Los alumnos que eligen la opción de español comienzan en *Kindergarten* (3º de infantil). El 90 % de las horas de clase son en español; solo reciben en inglés religión, educación física y educación artística. Esto ocurre tanto en *Kindergarten* como en primer grado. En segundo grado ya comienzan, además, con clases de inglés (*English Language Arts*).

En el colegio soy tutora de primer grado de español; mis alumnos estudian matemáticas, lengua, sociales y naturales todo en español.

Las clases comienzan a las 8:10 y terminan a las 15:10. Los alumnos desde infantil hasta segundo grado tienen dos descansos: uno para comer y otro al final del día antes de irse a casa.

En el colegio se le da mucha importancia a la lectura; una vez a la semana, la clase acude a la biblioteca del colegio donde pueden coger prestados libros para llevarse a casa. Estamos realizando una actividad de lectura en la que los alumnos mayores ayudan a los pequeños y dos veces por semana leen juntos durante 20 minutos.

En el colegio se lleva a cabo un programa de comportamiento en el que se tiene en cuenta el ser responsable, espiritual, aplicado y estudioso; una vez al mes se organizan asambleas en las que nos reunimos tanto profesores como alumnos en el gimnasio y se reconoce con un diploma a los dos alumnos de cada clase por su esfuerzo.

Durante el mes de octubre en clase hemos trabajado el otoño y, como fin de tema, las clases de *Kindergarten* y primer grado de español fuimos de excursión al campo, donde los alumnos pudieron recoger calabazas y jugar en un laberinto hecho en un maizal.

Miss Elena Nebot





Para padres

Los Miserables— Víctor Hugo (Planeta, 2012)

Este mes recomendamos un hito de la historia de la literatura universal, tanto es así que no me siento dotada para hablar de un libro que se presenta solo. Por tanto, he pensado que haga eso, presentarse a sí mismo. Dejo aquí unas cuantas citas para “abrir el apetito” de un succulento “manjar literario”.



SOBRE DIOS

“La pupila se dilata en las tinieblas, y concluye por percibir claridad, del mismo modo que el alma se dilata en la desgracia, y termina por encontrar en ella a Dios.”

“La conciencia es la presencia de Dios en el hombre”

SOBRE EL AMOR

“En el mundo casi no hay nada más importante que amar.”

“Ser ciego y ser amado, es, en este mundo en que nada hay completo, una de las formas más extrañamente perfectas de la felicidad.”

“No, teniendo amor no se pierde la luz. No hay ceguera donde hay amor.”

“La dicha suprema de la vida es la convicción de que somos amados, amados por nosotros mismos; mejor dicho amados a pesar de nosotros.”

“Los que padecéis porque amáis, amad más aún. Morir de amor es

vivir”.

SOBRE LA BELLEZA

“Lo bello vale tanto como lo útil. Y añadió después de una pausa: Tal vez más.”

SOBRE LA MÚSICA

“La música expresa todo aquello que no puede decirse con palabras y no puede quedar en el silencio”.

SOBRE LA JUSTICIA

“Es cosa fácil ser bueno, lo difícil es ser justo”.

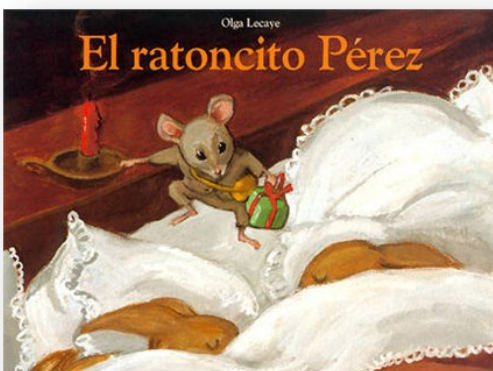
SOBRE EL INFIERNO

“El infierno está todo en esta palabra: soledad”.

SOBRE LA VOLUNTAD

“A nadie le faltan fuerzas; lo que a muchísimos les falta es voluntad”.

Miss Mercedes Fudio



Para niños

El ratoncito Pérez— Olga Lecaye (Corimbo, 1998)

Este pequeño cuento narra una historia sobre el misterioso y esperado ratoncito Pérez. Bellamente ilustrado, será del gusto de los pequeños, leído por los papás antes de dormir o por ellos mismos. (De 5 a 7 años)

Madres colaboradoras en la fiesta de todos los santos

El tiempo para una madre de familia es algo muy valioso, que no se puede desperdiciar. Podemos dar parte de ese tiempo al trabajo fuera de casa. ¡Por supuesto! Y gran parte de él va destinado al trabajo dentro de casa. ¡Super importante! Y qué decir de la familia; para ellos, el de más calidad.

Pero también está el momento para ti misma, el de pensar en cómo crecer interiormente, el de la entrega personal. Ese tiempo en el que intentas hacer cualquier cosa que realmente diga algo de ti y sobrepase un poco tu propia capacidad. Ese tiempo que te hace pensar en el más allá, en tu ser que trasciende y se encuentra con el Creador.

Ese momento puede ser cualquiera, siempre y cuando estés mirando hacia adelante.

Ese tiempo que dedicas a ti misma puede volver a ser el del trabajo fuera de casa, el diario en el hogar y seguro que siempre será el que das a tu familia, que normalmente es lo que más quieres y lo que más te acerca a Dios.

En la cercanía del día de todos los santos, las madres colaboradoras damos nuestro tiempo para preparar esta fiesta con el sentido que se merece. Vamos a hinchar 850 globos, uno por niño que hay en el colegio (el padre Paco tiene un gran sentido del humor). Pero compensa el esfuerzo, al pensar en el sentido de los globos.



Cada niño pone en ese globo una intención, saldrán volando hacia el cielo y, de alguna manera, nuestros hermanos los Santos los recogen y los presentan a Dios, como una ofrenda de la tierra.

Fue precioso. El viernes por la tarde con un sol espléndido y los niños entusiasmados, lanzaron alto, alto todos los globos. Una imagen vale más que mil palabras.

Creo que la labor de las madres colaboradoras es impresionante; sencilla, pero muy eficaz. Y sinceramente es un tiempo entregado a los demás, que dice mucho de la grandeza interior de cada una de ellas.

Así que os animo al resto de las madres del colegio a acercaros y preguntar en que podéis colaborar. Hay trabajo para todas.

Mamen Martínez Marcos

Madre colaboradora del colegio

Halloween, que, según Juan Debesa Castro, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, “significa *all hallow’s eve*, palabra que proviene del inglés antiguo y que significa ‘víspera de todos los santos’, ya que se refiere a la noche del 31 de octubre”, se ha convertido en la fiesta en la que, ya universalmente, se rinde culto a los fantasmas y a las brujas, a la muerte; pero, ¿a qué muerte?

¿Cómo se puede celebrar la muerte cuando el mismo término es tabú en la sociedad de hoy en día, cuando los jóvenes no visitan a sus familiares en el cementerio y sus abuelos no son más que el recuerdo desgastado en una amarillenta fotografía de la persona que dio vida, crio y educó a sus padres, allá en la década de los años 50?

En Halloween se ensalza la muerte, una muerte desprovista de significado, fría y vacía como los esqueletos y las calabazas que decoran los escaparates y hasta las casas de las calles de nuestras ciudades. Una muerte desnaturalizada. En una sociedad en la que hasta se reserva un día del año para festejarla, se ha perdido completamente su sentido: el paso a la vida eterna. Y no solo eso, sino también la oportunidad de ahondar en nuestras raíces, en nuestro pasado.

En definitiva, se ha perdido o, peor aún, se ha preferido dejar de reconocer de dónde venimos y saber a dónde vamos.



El día de todos los santos, su víspera y el 2 de noviembre son los momentos que Dios nos ha regalado para reflexionar sobre el sentido de nuestras vidas, sobre cómo estamos actuando y hacia dónde estamos caminando.

Por ello, fijamos nuestra mirada en los santos y los sentimos como ejemplos a seguir en este andar de Iglesia peregrina, admirando sus vidas e intentando desechar aquello que en las nuestras nos aleje del recto sendero.

De la misma manera, echamos la vista atrás para recordar a aquellos que ya no están con nosotros pero que, sin duda, contribuyeron, directa o indirectamente, a que llegásemos donde estamos ahora, a ser como somos ahora; nos fijamos en lo que fueron y reflexionamos sobre lo que ellos

querrían que fuésemos, rezando para que estén en la gracia de Dios, de igual manera que ellos, desde el cielo, rezan por nosotros.

Así que, sí, celebremos la muerte; la muerte con su verdadero significado: la muerte como triunfo sobre la vida terrena, como puerta a la santidad donde, si Dios quiere, y con ayuda de los santos, nos reuniremos con aquellos que, desde lo alto, nos esperan rezando para guiarnos por el camino de la Verdad.

Macarena Aranda Valera

Comienza la Escuela de Padres

Mi hijo se aburre. ¡Ya no se que más darle! Eduquemos con creatividad

El pasado 23 de octubre comenzamos nuestra escuela de padres con la primera sesión en la que trabajamos acerca de la responsabilidad que tenemos los padres de acompañar a nuestros hijos para que descubran y disfruten de la realidad, y por lo tanto de vivir en esa actitud nosotros mismos.

Preguntemonos: ¿por qué nos aburrimos? ¿Por qué nuestros hijos se aburren? ¿qué es el aburrimiento? Podríamos decir que es no saber aprovechar, aprender, descubrir la vida cotidiana para crecer en todas las dimensiones de la persona.

Es frecuente que en nuestra sociedad europea occidental los jóvenes y no tan jóvenes estén cada vez más necesitados de emociones más fuertes para sentirse vivos. ¿Por qué ocurre esto? ¿Estaremos anestesiando nuestra capacidad de apreciar cada día la novedad de lo cotidiano? Durante la sesión pudimos profundizar en la necesidad que tenemos de “hacer silencio” exterior para poder escuchar “algo” de nuestro interior y de apreciar la belleza en lo cotidiano, también en las relaciones

Juntos durante la sesión revisamos la necesidad que tenemos de mirar la vida con reposo y de acompañar a los hijos desde la actitud interna de la paciencia ante su proceso de crecimiento; meter en el “programa” del día la dedicación a descubrir y contemplar la realidad con los hijos. Los niños tienen la capacidad de vivir sorprendiéndose de lo que acontece.

No dan nada por sabido y para ellos es posible lo imposible. Si anestesiáramos esta capacidad atendiéndoles el deseo antes de que lo expresen y cargándoles de estímulos externos (cosas materiales, actividades extraescolares, etc) tenderán a dejar de apreciar la vida, a aburrirse y es posible que vivan con un nivel mayor de excitación.



**ESCUELA DE PADRES
STELLA MARIS**

**¿Saben nuestros hijos
contemplar la realidad?**

**“Eduquemos con creatividad”
Dña. Marta Casas Sierra**

23 de octubre de 17:10 a 18:40
Servicio de guardería
Cuota mensual voluntaria 10€/mes por familia

Cuando un niño se aburre nos está “hablando” de la necesidad que tiene de que le ayudemos a “recordar” su tendencia a apreciar el valor de lo cotidiano; la mariposa que entró por la ventana, la escoba apoyada en la pared que se cayó al suelo he hizo un ruido que pareció un trueno, etc.

Tras la sesión, los padres nos regalaron las conclusiones que cada uno había sacado en expresiones concisas como la necesidad de saber esperar y observar la vida, de ser pacientes, de descubrir la belleza en lo cotidiano, etc.

Muchas gracias a cada uno por hacer posible la escuela.

<http://www.stellamarisColegio.com/index.php/servicios/escuela-de-familias/noticias-y-eventos>

Dña. Marta Casas Sierra
Coordinadora Escuela de Padres
Orientadora del colegio