



DESTACAMOS

1. [PREPARARSE](#)
2. [MATEMÁTICAS PARA LA VIDA](#)
3. [Y LOS SUFRIMIENTOS, ¿PARA QUÉ?](#)
4. [INAUGURACIÓN AUDITORIUIM, THE CLASSIEST CAT](#)
5. [PINTANDO CUENTOS, I CICLO CONCIERTOS](#)
6. [VISITAS AL COLEGIO, ELECCIONES CONSEJO ESCOLAR](#)
7. [PREPARÁNDONOS PARA LA NAVIDAD](#)
8. [OFRENDA A LA ALMUDENA, THANKSGIVING](#)
9. [DECORACION PRIMER CICLO](#)
10. [ST. EDMUNDS COLLEGE](#)
11. [PROFESORAS EN USA](#)
12. [INTERCAMBIOS DENVER, SKYPE WASHINGTON](#)
13. [LIBROS RECOMENDADOS](#)
14. [LOS MECS, ¿QUIÉNES SON?](#)
15. [ESCUELA DE PADRES: CRISIS FAMILIARES](#)
16. [RENOVACIÓN DEL APA](#)
17. [APA: QUE SUERTE HABERTE ENCONTRADO](#)

Nueva Plataforma



educamos

¿Quiere saber más sobre nosotros?

Colegio Stella Maris—La Gavia
C/ Peñaranda de Bracamonte, 9
28051 Madrid

<http://www.stellamariscolegio.com/>

En portada

Prepararse

P. Juan Antonio Granados, dcjm-Director

Ningún fruto se crece sin tiempo. Eso lo saben bien los agricultores. La siembra se realiza con meses de antelación a la cosecha. Si los campesinos no riegan “tiempo”, el trabajo se arruina, llegando incluso a agotar el suelo. Por eso preparan su trabajo con tiento y cuidado.



En el Stella Maris queremos hacer lo mismo. Una cosecha que no se prepara ni se hace a su tiempo puede generar años de esterilidad. Queridas familias, queremos insertarnos en ese misterio de la fecundidad: programar y confiar; aprender a ver un fruto enterrado, que todavía no ha brotado, pero que ya está ahí; saborear una promesa que todavía no se ha recogido y que ya nos asombra y nos plenifica.

Es tiempo de prepararse, de programar. Ha llegado el Adviento. En estas fechas en las que se va preparando la llegada del Niño Jesús, se nos brinda una nueva oportunidad de prepararnos con acierto, para que el Niño Dios siga naciendo en nuestros corazones y para que pueda seguir haciendo Su obra en nuestras vidas. Él también

“Queridas familias, queremos insertarnos en ese misterio de la fecundidad: programar y confiar; aprender a ver un fruto enterrado, que todavía no ha brotado, pero que ya está ahí; saborear una promesa que todavía no se ha recogido y que ya nos asombra y nos plenifica”.

preparó ese momento, esa historia, durante miles de años, hilándola bien, llevando a cabo una red de relaciones que permitió escribir ese relato con el hombre. Para el hombre.

El que improvisa una sorpresa puede desbaratar todo. Una buena preparación ata bien todo y es capaz de insertar una sorpresa, un cambio de planes. Al final, una óptima programación pone en juego el corazón, relacionando la imaginación y la experiencia. Así es como queremos vivir en el Stella Maris, con todas las dimensiones del corazón. Como hizo María, que supo prepararse, viviendo todas esas promesas con “antelación”.

P. Juan Antonio Granados, dcjm.



El aprendizaje. Herramienta social, que junto al lenguaje, ha permitido a la humanidad una evolución imparables con respecto a las demás especies, «*Sed fecundos y multiplicaos y henchid la tierra y sometedla; mandad en los peces del mar y en las aves de los cielos y en todo animal que serpea sobre la tierra.*»(Génesis 1.28)

Diversas son las corrientes pedagógicas que han tratado de estudiar este fenómeno: el aprendizaje. Desde las posturas más biologicistas, que promulgan que el sujeto ve determinado su aprendizaje por sus capacidades o aptitudes, hasta las teorías ambientalistas, aquellas que defienden que no es tanto la herencia biológica del individuo la que determina su aprendizaje como el contexto en el que se sitúa él mismo y el mayor o menor número de oportunidades que éste ofrezca.



Hay dos parámetros presentes en todo aprendizaje y que determinan en gran medida el mayor o menor éxito o aprovechamiento del mismo. Uno es la motivación que el niño experimenta ante la posibilidad de abordar nuevos aspectos en su vida, el placer que puede experimentar al enfrentarse a lo nuevo, a lo desconocido, especialmente si son temas de su agrado. Y en segundo lugar, el hecho de que cualquier aprendizaje debe partir siempre de aquellos conocimientos previos que el niño tiene, ayudándole pues a construir un entramado que enlace o dé continuidad a lo que ya sabía con lo que ahora va a enfrentarse por vez primera.

Son múltiples metodologías y un despliegue de medios de diferente naturaleza en la escuela lo que permiten al niño y a la niña que puedan enfrentarse al reto de aprender. Aquí las matemáticas no son una excepción. Pero, es que el aprendizaje trasciende la escuela y es precisamente en la sencillez del día a día donde también podemos encontrar y encontramos oportunidades de crecimiento personal, que sin lugar a dudas hay que aprovechar.

Por lo tanto, por qué no reforzar en casa, más allá de los típicos ejercicios, destrezas tan esenciales como son las operaciones básicas, por ejemplo, agrupando piezas de fruta, de una en una, de dos en dos...

El cálculo mental, sumando los números de las matrículas en el camino de casa al colegio. O tal vez, crear el enunciado de un

problema, partiendo de una situación real, haciendo la compra en el supermercado. Pueden ser estas sencillas dinámicas, prácticas y adaptativas al entorno más inmediato del niño y, claro está, a su edad y circunstancias las que convierten el contexto natural en oportunidad constante de aprendizaje.

Y es a veces en esas pequeñas cosas donde el niño encuentra una motivación y una estrecha relación con su realidad más inmediata, artífices de un aprendizaje que a la postre dejará huella.

Emilio José Martín Molleda
tutor de Primaria

Coordinador Departamento de matemáticas

Y los sufrimientos, ¿para qué?

D^a. Marta Casas - Departamento de orientación



La vida familiar tiene etapas difíciles, desgracias o contrariedades que piden de nosotros una respuesta; pero, ¿cuál?

La primera respuesta que tendemos a dar es no poder aceptar que pueda ser verdad aquello que ha ocurrido; querríamos seguir viviendo como si nada hubiera pasado. Como la realidad tiende siempre a imponerse, comienzan sentimientos de enfado, de rebeldía ante lo ocurrido. Este período es complejo porque uno se encuentra en estado de “guerra” interior y puede prolongarse tiempo.

Surgen mil preguntas: *¿Por qué a mí?, ¿por qué a nosotros?, ¿por qué ahora?, ¿por qué esto?, ¿por qué otra vez?* Son preguntas a las que difícilmente encontramos respuesta.

En la medida en que vamos dejando que estos sentimientos tengan su lugar de desahogo se irán serenando e irá apareciendo poco a poco una pena más sosegada. Este es el momento de cuestionarse acerca del sentido de ese dolor. Que lleguemos a formularnos *¿y este dolor para qué? ¿qué tengo yo que aprender de ello?, ¿qué tiene que aprender mi hijo de ello?, ¿mi matrimonio? o ¿mi familia en general?*

Le invito, querido lector, a que piense en la pena que tenga más reciente y que revise si ya puede preguntarse qué tenía usted que aprender de aquello.



En la medida en que encuentre el sentido del dolor que me toca vivir en ese momento, seré más capaz de afrontarlo y ver en dónde tengo yo que crecer en esa circunstancia, quizá se me pida más confianza, más fortaleza, o más esperanza, o más fe... seguro que aquello que se me pide es lo que más

necesito mejorar en ese momento. En la medida que vaya recorriendo ese camino de crecimiento llegaré incluso a agradecer aquello doloroso por lo que comenzó mi proceso. Nada de lo que le comento, querido lector, es camino fácil, ni rápido, pero si

es camino seguro.

Entonces, ¿pueden las contrariedades ser ocasión de mejora personal? Ciertamente si. Sin embargo, solo es posible partiendo de una decisión personal.

Que aprovechemos los momentos de dificultad en la familia como oportunidad para retomar el origen de nuestra historia y prepararnos para la meta de nuestras vidas. Qué momento para ello tan privilegiado, el Adviento, que nos prepara para la venida de Jesucristo a la tierra pasando por la Cruz con el fin en la Resurrección.

Marta Casas Sierra
Orientadora del Colegio

Inauguración Auditorio del Colegio



El pasado jueves 26 de noviembre, el mismo día en que EEUU celebraba Thanksgiving Day, celebramos una particular acción de gracias en el Colegio Stella Maris La Gavia: la inauguración oficial del Auditorio del Colegio. Recién acabada la construcción de la segunda fase del colegio hemos querido reconocer públicamente la inestimable generosidad de D. Eduardo Granados. Su presencia en el proyecto desde el inicio, en enero de 2011, ha sido decisiva: día a día de la obra del colegio, mirando el material de cada lugar, velando por los detalles, animando al equipo.... Es justo, por ello, decir que nuestro Colegio no hubiera llegado a ser la hermosa realidad que es hoy sin su aliento y su pasión por rematar bien. Los Discípulos de los Corazones de Jesús y María dan fe de su apoyo, colaborando por vocación de servicio durante más de 20 años en diversas obras tanto en España como en el extranjero. Y como "es de bien nacidos, ser agradecidos", llenos de alegría, hemos inaugurado el salón de actos con un acto sencillo pero entrañable. Desde el 26 de noviembre de 2015 este espacio tan singular lleva el nombre "Auditorium Eduardo Granados". A él y los suyos, decimos con gozo: ¡Gracias! Y que Dios te lo pague.

P. Álvaro Montero
Subdirector



The Classiest cat

En clase de inglés hemos estado leyendo un libro llamado The Classiest Cat y las alumnas de 4ºA expusieron una serie de presentaciones sobre el libro. El trabajo fue realizado en inglés y la presentación de forma oral también se realizó en inglés.

In November, the children in 4ª did a presentation of the story Book The Classiest Cat. It was very interesting to see how they put every part of the story in form of a comic and a mini play.

Great job class 4A! Keep the learning spirit up!

Miss Florence



Pintando cuentos



A la vuelta de verano, nos propuso el P. Juan Antonio decorar una sala del colegio con dibujos infantiles. Su idea era plasmar en una única unidad, una serie de cuentos tradicionales, que ya conocen los niños pues son lectura habitual en el cole.

Cuentos de toda la vida, con los que hemos crecido todos: *la Cenicienta, Pinocho, el Patito Feo, el Soldadito de Plomo, el Príncipe Feliz, el Mago de Oz, etc.*

Como Carmen y yo somos muy lanzadas y nos encantó la idea, nos volcamos con ilusión a la tarea, en la que llevamos varias semanas trabajando.

Lo que buscamos es que los niños revivan, al ver los dibujos, todas las emociones que han sentido al oír o leer los cuentos, además de lograr un ambiente alegre y colorido para ellos.

Aun nos queda tarea por delante pero esperamos que el resultado guste ¡sobre todo a los niños!

Cristina Churruca
Colaboradora del colegio



I Ciclo de Conciertos Stella Maris

Este mes hemos tenido la suerte de poder disfrutar del concierto pedagógico en el salón de actos del colegio, donde el propio Mozart apareció y nos contó lo que hizo a lo largo de su vida. Para ello le acompañó un excelente cuarteto que interpretó numerosas obras musicales del clasicismo vienés.

Mozart enseñó a nuestros alumnos cómo sonaba la primera obra que escribió, detalló sus viajes por Europa, mostró algunas obras compuestas en su madurez y explicó el por qué de estas obras, demostrando que la música siempre tiene un sentido. Además habló de otros grandes compositores de la época que, junto con él, fueron los mejores representantes del clasicismo en Viena. Todos los alumnos pudieron conocer a Haydn y a Beethoven, aprender detalles de su vida y escuchar algunas de sus mejores obras.

Nos alegra informar que todos los chicos se comportaron de una manera sensacional, sin dejar de atender a cada una de las palabras que se les decía, con el oído abierto a cada una de las piezas musicales y sorprendidos de cada detalle que iban descubriendo.

D. David Urdiales
Profesor de música





Teatro en primaria



El pasado lunes 23 los alumnos de segundo de primaria fuimos al teatro San Pol a ver el musical de la *Bella Durmiente*. Tanto los niños como los profesores pudimos disfrutar de un rato entretenido con las canciones y la interpretación de sus protagonistas.

Miss Belen Ruiz Poveda
Tutora de Primaria

Visitas al colegio

Este mes hemos recibido la visita de D. Javier Resán, que fue Director de Becas y Ayudas de la CAM.

El pasado día 25 de noviembre estuvo en el colegio acompañado del director, subdirector, el Diácono Felipe Carmena, la Jefa de estudios, Coordinadora de Primaria y el administrador (foto superior)

Con motivo de la Inauguración del Auditorio, el 26 de noviembre también nos visitó Dña. Kate MacDonald, jefa de estudios de St. Edmund's College. En la foto de abajo la vemos acompañada de los directores, del coordinador de Bilingüismo y del Hno. Fernando González con quien ha tratado mucho el año pasado en St. Edmund.

Kate, al igual que el director D. Paulo Durán habla un perfecto español ya que ha estudiado filología española, además es profesora de español y ha vivido en nuestro país largas temporadas

Elecciones al Consejo Escolar

El pasado viernes 27 de noviembre se celebraron en el colegio elecciones para la renovación del Consejo escolar.

Los candidatos elegidos fueron:

Profesores: Dña. Ana Larru y Dña. Marta Atienza

Padres: Don Pedro José Rodríguez -Rabadán Benito, Dña Rocío Cuevas Labrador y Don Santiago Andrés Díaz.

Administración y Servicios: Don Julio de la Nava

¡Muchas gracias a todos por su participación!





Ensayos y más ensayos

El auditorio está *overbooking* con los ensayos de Navidad. Y es que los niños y sus tutoras se toman estas actuaciones muy en serio para que los padres podáis disfrutar y verles actuar como auténticos actores.

Ensayos y más ensayos se suceden para que no quede nada en el tintero.

Para los profesores supone un esfuerzo extraordinario, teniendo en cuenta que están cerrando trimestre, pero para los niños, como siempre, resulta divertidísimo.



Preparando el Belén

¿Cómo nos sorprenderán este año? Cada curso espera este momento con gran ilusión y curiosidad por saber cómo será el Belén de Stella Maris este año, y es que cada año se supera.

Cuentan desde luego con grandes ideas y, sobre todo, con un gran equipo de colaboradores que donan su tiempo para embellecer la entrada del colegio. Quienes habéis venido ya lo habéis podido disfrutar; verdaderamente es impactante.



Oración de adviento

Por la mañana comenzamos el día con una oración que dirige el capellán del colegio y ayuda a los niños a irse preparando para la Navidad.

Este año bajo el lema: “Hemos visto su estrella y venimos a adorarle” y con los Reyes Magos como protagonistas, los alumnos se acercan un poquito a través de su lenguaje al Misterio de la Navidad.





Ofrenda Floral de la Almudena

El pasado viernes día 6 de noviembre, el colegio participó en la ofrenda floral de la Almudena. Con motivo de la fiesta de nuestra patrona, Nuestra Señora de la Almudena el 9 de noviembre, todos los años se organiza en la Catedral una ofrenda floral en la que participan toda la ciudad de Madrid. Como ya es tradición en nuestro centro los encargados de representar al colegio fueron los alumnos de 1º de primaria. Ellos ,que comienzan nuevo ciclo, fueron los que pusieron a los pies de nuestra patrona el nuevo curso y a nuestro querido colegio.

La anécdota y la sorpresa del día fue que, cuando estaban todos los alumnos en la escalinata, preparados para la foto, pasó por allí el Arzobispo D. Carlos Osoro, los niños comenzaron a llamarle y el se acercó al grupo para saludarlos y hacerse una foto con el colegio. Verdaderamente fue muy emocionante y resultó una mañana preciosa.



Thanksgiving

Día de Acción de gracias.

This week, the students in primary participated in decorating the Thankful Tree Display in celebration of Thanksgiving. Thanksgiving is a celebration that commemorates the first harvest that the Pilgrims gathered in 1621 after arriving to the United States. It is usually celebrated on the last Thursday of November in the United States and on the second Monday of October in Canada. This year it fell on 26th November. The students were thankful for many things including their school, their friends, their toys, their teachers and above all their families.



Miss Vivian Nassar

Decoración 1er ciclo



¡Y Estrenamos decoración!

La sala de entrada a infantil ha sido decorada con motivos marinos. Las tutoras y auxiliares de primer y segundo ciclo se han puesto manos a la obra coordinadas por Miss Sofía Fernández Merino y Miss Elena Álvarez.

En esta ocasión los más pequeños del cole han tenido la oportunidad de disfrutar observando con curiosidad el colorido decorado de la sala, entre barquitos, gaviotas y animales marinos han gozado de un momento muy agradable.

(Los caracoles rojos, amarillos y verdes posando al finalizar la actividad)

Miss Natalia Coria

Tutora de 1 año



St. Edmunds College (Inglaterra)

Queridos todos:

Este mes queremos contaros un poco sobre el deporte que se practica en St Edmunds College.

La clase de Educación Física es la única en la que se junta el curso completo y se dividen entre chicos y chicas para practicar diferentes actividades.

Los deportes son diferenciados para exprimir al máximo las posibilidades y capacidades de cada niño, que van muy marcadas, por lo general, por el sexo, (eso no quita que en actividades extraescolares puedan chicas o chicos practicar otros deportes).

Además, en horario lectivo tienen otra asignatura: "games".

A lo largo del año practican diferentes deportes, uno cada trimestre. Los chicos practican rugby el primer trimestre, fútbol el segundo y rounders/cricket el tercero. Las chicas comienzan con hockey, después netball y terminan con rounders. Dependen de la estación del año y su clima, más adecuado para practicarlos.

En cuanto a los partidos, todos los sábados por la mañana tienen partidos de rugby, hockey o el deporte que practiquen en ese momento.

Durante la semana también se organizan partidos intentando no quitar mucho tiempo a las clases pero pudiendo salirse de las clases que les toquen a dichos alumnos convocados ese día para el partido.

Todo lo que rodea como en un principio de año comentábamos, la palabra excelencia, por lo que cuando el equipo no juega en casa, va en correcto uniforme, chaqueta, camisa y corbata y se cambia en el otro colegio o club, no salen de casa con la equipación.

Eugenia Gross Fernández



Profesoras en USA

Mi colegio aquí en Colorado, *Global Village Academy*, es un colegio concertado de Inmersión lingüística, donde los niños aprenden o español o chino mandarín o ruso. Está dividido en Villas, dependiendo del idioma que estudien los niños. Soy tutora en *Kindergarten*. Aquí es el primer curso del colegio. Mis alumnos tienen cuatro horas y media de español al día (lengua, matemáticas y conocimiento del medio) y una hora y media de inglés (*Reading & Writing* y *Science*). Os podéis imaginar que intensidad las clases, donde aprenden a leer y a escribir... ¡todo en español!

Las clases comienzan a las 8.00 y terminan a las 15.00. Lo que más me está costando de este horario es que nuestra hora de la comida es a las 10.15. En mis clases hacemos un poco de todo, escribir, leer, juegos, ver videos,... y se le da mucha importancia al trabajo en equipo.

Estoy tratando de implantar un proyecto de cultura donde vayan aprendiendo poco a poco sobre personajes famosos, monumentos y cosas típicas de España. Creo que es importante no solo enseñar nuestro idioma sino toda la riqueza cultural de nuestro país. Somos unos afortunados.

Aquí también hacemos un montón de actividades extracurriculares. Por ejemplo, fuimos de excursión a una granja, nos visitó un Black Hawk de la *US Army*, hicimos una carrera para recaudar fondos para el colegio, una vez al mes tenemos un *International Day*, hay cine familiar los viernes por la tarde, hacemos fiestas con todo tipo de temática, etc.

La próxima festividad, *Thanksgiving*; ya os contamos como lo celebran por aquí.

Un saludo a todos,

Miss Belén Cal



Intercambios 5º de primaria



Nos alegra comunicarles que el Colegio Stella Maris La Gavia ofrece este año nuevamente una experiencia vinculada al bilingüismo y al área de relaciones internacionales.

En comunión con St. Mary Catholic School de Littleton (Colorado), nuestro colegio ofrece a dos alumnos de 5º de primaria la estancia de **6 semanas en Estados Unidos del 5 de abril al 17 de mayo**. Es una gran oportunidad para los alumnos que viajen allí pues serán acogidos con cariño por familias de St. Mary y con el respaldo de los Discípulos que trabajan en el

colegio: el Hno. Rafael Palos dcjm y el P. Jaime de Cendra dcjm, a quienes los niños conocen.

Este año la experiencia aporta una novedad respecto al año pasado ya que la acogida será recíproca, recibiendo primeramente las familias españolas a los **alumnos americanos en su casa durante el mes de febrero**. Al ser un intercambio, ambas familias se enriquecen con la experiencia, compartiendo no solo el idioma sino la cultura y costumbres de ambos países.

Pueden consultar las bases del proceso en nuestra página web:

http://www.stellamariscolegio.com/images/intro/newshome/nov15/denver_2015_16.pdf

Primer Skype con Washington

Hemos tenido la primera conexión con nuestro colegio de Washington , Queen of Apostles.

D. Jose Manuel Rodríguez, coordinador de bilingüismo se conectó este mes con la clase de 6º de primaria de Stella Maris y la de 6º de primaria de Arlington, liderada por Elisa de Siles, profesora de español.

A diferencia con los Skype con Denver, la sesión se hizo en ambos idiomas ya que los alumnos de este colegio estudian nuestro idioma ¡y además tienen un buen nivel!

Resultó muy interesante y divertido, especialmente porque el P. Leopoldo Vives (párroco de Queen of Apostles) se encontraba en Madrid y pudo unirse junto con el P. Álvaro Montero a la conferencia ante la sorpresa de los alumnos americanos.

Estamos seguros de que eso es solo el comienzo de una fructífera relación entre ambos colegios.

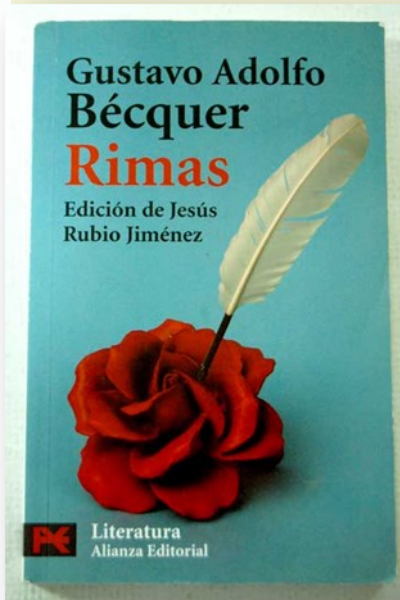




Para padres

Rimas— Gustavo Adolfo Bécquer (Cátedra, 2006)

“... podrá no haber poetas, pero siempre habrá poesía” de la Rima IV



Gustavo Adolfo Bécquer es hoy considerado iniciador de la lírica contemporánea, por la pureza con que – con medios formales muy simples- acierta a expresar emociones hondamente sentidas.

Todas sus rimas nacen del intimismo y el recuerdo personal de Bécquer que, como buen lírico, busca en su interior, en sus experiencias, anhelos y deseos la inspiración para su poesía.

Disfrutar de la belleza de estos versos nos esponja el alma, eleva nuestro espíritu y nos ayuda a ver la belleza de la vida.

Mis Mercedes Fudio
Tutora de 5 años.

Para niños

El árbol de Navidad— Andersen, Hans Christian (Everest, 2005)



Muy propio para la próxima Navidad.

Adaptación del famoso cuento de Andersen con el que podemos aprender a disfrutar de los dones que poseemos y no a estar deseando que lleguen momentos para el lucimiento personal.

Un precioso abeto soñaba con hacerse mayor, como sus compañeros. Con el tiempo, se convirtió en un árbol robusto. Mientras crecía, observaba cómo talaban a muchos de sus compañeros. ¿Adónde los llevarían?, se preguntaba. Los gorriones le dieron la pista: en Navidad, adornaban las casas, con miles de luces y regalos. Entonces deseó que a él le ocurriera lo mismo.

A partir de 8 años.

El pasado jueves 19 de noviembre tuve la suerte a asistir a un encuentro presidido por el Director del colegio, el P. Juan Antonio, al que acudieron buena parte de los nuevos Matrimonios Encargados de Clase (M.E.C.). Fue muy estimulante ver a estos padres escuchando de boca del Director lo que el colegio espera de ellos con una actitud generosa e ilusionada. Se abre ante ellos una nueva misión en el colegio de sus hijos puesto que ya no son sólo padres de sus propios hijos sino que también asumen la importante labor de “apadrinar” la relación tutor-padres de clase.

Y no es pequeña esta tarea ni es poco importante en el caminar común de alumnos-padres-tutores. Hace muy poco unos papás me comentaron en una tutoría que buscaban en este colegio que sus hijos crecieran aprendiendo en un ambiente de cariño y respeto de unos por otros tal y como ellos procuraban educarlos en casa.

Me pareció una idea preciosa que me permito hacer mía en estas líneas.



Y reflexionando sobre ella volví a otra idea-fuerza que en mis años de experiencia docente no deja de cumplirse: cuando colegio (tutor) y padres van de la mano, el niño crece más y mejor. Este es el punto donde la misión de los MECs puede lucir con fuerza: conseguir prolongar entre los padres de los alumnos de su aula el ambiente de cariño y respeto de unos por otros que los tutores y profesores tratamos de inculcar a nuestros alumnos cada día.

Es tarea de estos matrimonios encargados generar un clima de cordialidad y colaboración de los padres con el tutor y de éstos entre ellos para conseguir un bien mayor, una educación de excelencia para nuestros niños.

¡Bienvenidos MECs! Los tutores estamos deseosos de caminar en concordia con vosotros y con todos aquellos a los que representáis. El fruto de nuestro buen andar serán unos hijos-alumnos fuertes y sanos en lo espiritual y lo académico.

Miss Mercedes Fudio Muñoz

Tutora de 5 años



El pasado día 20 de noviembre tuvimos ocasión de contar en la Escuela de Padres con una ponente de gran altura profesional y personal, Dña. Gloria Jiménez Cu-

rats, esposa y madre de cuatro hijos, abogado en ejercicio, mediadora familiar y profesora de secundaria.

Con su sesión nos ayudó a reflexionar acerca del papel que tenemos como mediadores por el hecho de ser padres, a profundizar en las condiciones necesarias para ejercer adecuadamente como mediadores no siendo profesionales de ello. Y además nos abrió un alentador horizonte acerca de los beneficios de la mediación en problemas de familia que llegan a los juzgados y jamás se resuelven.

Resumimos muy brevemente los puntos que nos presentó Dña Gloria mediante secuencias de películas que nos hicieron muy gráfica la exposición:

Para ejercer la mediación es necesario en primer lugar ejercitar la escucha para que puedan hablar los que necesitan mediación y no reciban un juicio por parte del mediador.

Se trata de escuchar acogiendo lo que cada uno dice, desde la absoluta confidencialidad, creando un espacio para que ambas partes tengan oportunidad de expresar lo que están viviendo.



Es necesario que quien medie se posicione desde la imparcialidad.

Una vez escuchadas ambas partes propone un camino, nunca impone. Favoreciendo una mirada de comprensión hacia el pasado, sin juicios y potenciando el perdón de lo equivocado.

Al finalizar la sesión, los padres comentaron que salían con deseos de hacer cambios en

sus relaciones familiares. Las conclusiones entre otros temas hacían referencia a potenciar más la escucha –sin juicios- con sus hijos, a contribuir a

que los hijos en las discusiones encuentren entre ellos la solución, proponiendo alguna opción y a no contar a otros las intimidades de los hijos.

Muchas gracias a Dña. Gloria por su disponibilidad y a todas las familias por su indispensable participación. En el mes de enero continuamos.

<http://www.stellamaris colegio.com/index.php/servicios/escuela-de-familias/noticias-y-eventos>

Dña. Marta Casas Sierra
Coordinadora Escuela de Padres
Orientadora del colegio

Estimadas familias:

Como ya sabéis, el pasado día 18 de noviembre, se celebró mediante votación democrática en el salón de actos del colegio, la elección de la nueva junta directiva del APA.

Estamos enormemente agradecidos a la anterior junta directiva, por formar un APA desde cero y dejar una organización con grandes logros. Nuestros hijos, son el estimo, de seguir la misma senda de crecimiento que nos fortalezca en el desarrollo de futuras iniciativas y nos permita franquear nuevas metas dando sentido a la experiencia de ser padres.

Como presidentes, estamos realmente ilusionados y hemos de decir, que contamos con el equipo soñado.

Personas con ganas de trabajar, por y para nuestros hijos, sin mayor beneficio, que la satisfacción personal de cooperar con el colegio para dicho fin.

La asociación de padres, es un componente, que sin ánimo de lucro, apoya iniciativas que beneficien a las familias y especialmente al alumnado, sin entrometerse en la labor docente. Esta no intromisión respeta el espacio vital de nuestros hijos, respetando de igual manera su intimidad como alumnos.

Orgullosos de estar muy bien rodeados, le presentamos a la junta directiva:

- Presidencia: Pascual Chacín.
- Vicepresidencia: Canals Estela.
- Secretaría: Hernández Molina.
- Tesorería: Rodrigo Serrano.
- Vocales: Bravo Pérez.
Vélez Sáez.
Mayo Losana.
González López.
Borcio Mateos.
Lama Freixinet.
Laborde Pardo.

Para completar este equipo, me gustaría, que de una manera u otra, estampasen también su firma en la colaboración con la asociación de padres y llenasen el buzón del APA con solicitudes de ingreso en la asociación. Cuantos más seamos, más nos ayudamos.

No duden en solicitar información sobre los servicios en nuestro correo electrónico:

apa@stellamariscolegio.com

Agradecido de antemano, reciban un afectuoso saludo.

Felipe Pascual y Karellys Chacín.

Presidentes APA Stella Maris La Gavia

apa@stellamariscolegio.com



Que suerte haberte encontrado



Mientras escribo estas líneas, pienso en tí, en la suerte de haberte encontrado, en la sonrisa que me regalas, en el ajetreo de las mañanas, con dos niños colgando de los brazos, las llaves del coche amarradas con el dedo meñique y el andar acelerado.

Pienso en ti, que con tus palabras, con tu gesto amable y tu aliento entregado, me ofreces tu ayuda. Pienso en ti, que acabas de vivir un drama en tus carnes que jamás hubieras pensado soportar, y ahí estás, con tu calma, con la mirada inundada en cariño y comprendiendo el dolor ajeno mejor que el tuyo propio, con la palabra callada y el pensamiento activo.

Me llena de ternura el bebé que transportas debajo del abrigo y que viaja contigo en cada trayecto. A mediodía te veo, haciendo un hueco en el trabajo para poder comer con tu hijo, y admiro tu entrega, tú que puedes o has hecho el pino con las orejas para poder.

Pienso en ti, religioso, que has hecho de tu vida un camino de entrega para ayudarnos a llegar muy Alto, aunque vivamos tan pegados al suelo, que me has dicho que tú también eres padre y que ejerces tu paternidad en mis hijos, impulsando la nuestra.

Así no es posible sentirme solo, en una isla. No aquí. Ni yo, ni tú, que parece que tengas siempre prisa por marcharte y no quieras sentirte cómplice del mismo camino. Compartimos clase, nos afanamos con las mismas tareas, dulces, cartulina y algodones. No compartimos nada más, o quizá sí, porque la paternidad ya hace que tengamos en común un millón de historias.

Que extraña mezcla de orígenes y que común denominador tan grande que hace que las diferencias parezcan pequeñas. Y aquí encontramos lazos, la oportunidad de crecer y abrirnos a los demás. Viviendo en la misma esperanza de alcanzar medios que ayuden a conseguir los mismos objetivos: el Bien para nuestras familias.

Sin grandes expectativas, solo compartir inquietudes y ayudarnos. Solidaridad, iniciativas culturales, intercambio de disfraces, concurso de belenes, escuela de padres, actividades deportivas y lúdicas para toda la familia. En la Asociación de Padres, puedes encontrar compañía para impulsar las virtudes que trabajas en tu hogar, y además sentir ese refuerzo donde tienen cabida tus preocupaciones, sabiéndote muy dentro del seno de esta familia de familias que es el Stella Maris. Todos haciendo equipo, en el mismo barco, con un mismo horizonte.

Mientras escribo estas líneas pienso en ti; qué suerte haberte encontrado.

Elena Losana

Vocal del APA

