



DESTACAMOS

1. [LA FLOR QUE ANUNCIA EL FRUTO](#)
2. [LLAMADOS A FLORECER Y A HACER FLORECER](#)
3. [CÓMO MOTIVAR LA BUENA LECTURA EN NUESTROS HIJOS](#)
4. [PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR](#)
5. [PROCESIÓN DE RAMOS](#)
6. [DÍA DEL DEPORTE](#)
7. [SCIENCE WEEK](#)
8. [ENTREGA PREMIOS SEMANA DEL ARTE](#)
9. [JOLLY PHONICS, ORACIÓN CUARESMA](#)
10. [ÓPERA, TALLER DE MÚSICA 1ER CICLO](#)
11. [ST. EDMUNDS: CENAS INTERNACIONALES](#)
12. [ALUMNOS AMERICANOS EN EL COLEGIO](#)
13. [LLEGAN NUESTROS ALUMNOS A USA](#)
14. [PROFESORAS EN EEUU](#)
15. [LIBROS RECOMENDADOS](#)
16. [VIRGEN DE LA ESTRELLA](#)

¿Quiere saber más sobre nosotros?

Colegio Stella Maris–La Gavia
C/ Peñaranda de Bracamonte, 9
28051 Madrid

<http://www.stellamariscolegio.com/>

En portada

La flor que anuncia el fruto

P. Juan Antonio Granados, dcjm-Director



Ninguna flor se da en soledad. Toda flor anuncia algo. Cuando llega la primavera y los almendros afloran en ese asombroso golpe de color están pregonando el fruto del verano. Un árbol seco, incapaz de dar fruto, denuncia esa carestía con meses de antelación. Para la naturaleza el tiempo no es lineal ya que en la flor de hoy está presente el fruto de mañana.

Así, maravillarse de una floración, no es solo la posibilidad de deleitar la

“Para nosotros educar en lo bello no es solo mejorar el “ojo” y la sensibilidad, es hacer más grande la mirada en la vida pudiendo así engrandecer a otros. Todos estamos involucrados en esta aventura de custodiar una flor.”

vista o el olfato, es también un modo de conocer el fruto, de imaginarlo. No nos gustan las cosas bellas solo en sí mismas, nos gustan porque nos abren siempre a algo más. Ver una fruta e imaginar su sabor y su tacto, admirar su jugo y preguntarse qué lo ha formado. Si algo no despertase en nosotros el interés o el deseo probablemente no sería algo hermoso; lo bello es bello porque embellece. Una flor que aviva la sensibilidad, una fruta que educa el deseo, un manantial que convoca un interés, una melodía que invita a participar.

Un colegio que no hace florecer no tiene nada que enseñar, porque no anuncia grandezas, conocimientos, heroicidades. Buscar lo bello es completar el movimiento de nuestras tareas y relaciones, es llevarlas a su plenitud. No hay acción fea, porque todo lo que hacemos forma parte de nuestra vida, y no como algo aislado, sino como algo imprescindible. Custodiar la pequeña flor que supone una acción es custodiar un fruto, es decir toda una vida.

Para nosotros educar en lo bello no es solo mejorar el “ojo” y la sensibilidad, es hacer más grande una vida y embellecer otras. Todos estamos involucrados en esta aventura de custodiar una flor.

Llamados a florecer y a hacer florecer

Ana Tapias Hernaiz, tutora de 5 años

Vamos a empezar por definir la palabra “florece”: echar flor, prosperar, crecer, progresar, aumentar, encontrarse en un estado de actividad y producción

Todas estas acepciones o sinónimos se pueden aplicar a lo que aquí queremos tratar que es florecer en la escuela. Podemos comparar el curso escolar con una pradera en donde las personas estamos llamadas a florecer en donde estamos plantados y lo haremos en la medida que demos y recibamos frutos. En este ámbito no sólo se crece, se progresa, se avanza en el aspecto académico y también en el personal.

Esta metáfora sitúa al ser humano en armonía con su entorno, la naturaleza, y asemeja el proceso evolutivo de las plantas y flores con nuestro paso por la vida

Empezamos el primer trimestre con la pradera vacía y preparada para

ser sembrada. Esas praderas son nuestras aulas que se abren en septiembre deseosas de recibir nuevas semillas: nuestro alumnos.

Estos son alimentados hora a hora, día a día, semana a semana y mes a mes. Sólo el cuidado y cultivo de lo mejor de los alumnos permitirá sacar lo mejor de ellos al mundo y así crecer plenamente.

Este florecer alcanza su apogeo en el 2º trimestre. Trimestre en el cual hay un despliegue, donde se conquistan nuevas habilidades, es el momento por excelencia que más cunde y en el que más se rinde.

Vamos asegurando el salto al curso siguiente, momento en el que se recogen los frutos de lo plantado

Por lo tanto, de la metáfora podríamos deducir que se siembra en el primer trimestre, se florece en el segundo y se recogerán los frutos en el tercero. Pero no solo se trata de florecer, de rendir, de conquistar objetivos, si no también de educar en la belleza y, por supuesto, educar en positivo.

Respecto a este último punto podemos hacer referencia a la ponencia que realizó Catherine L'Ecuyere sobre el asombro y la belleza. La belleza consiste en descubrir la grandeza de la vida. Es un camino decisivo para la educación, la expresión visible de la verdad y de la bondad. No es algo meramente estético. La belleza es una palabra mágica que se encuentra en casi todo y hace referencia a lo hermoso, estético, ético, bello, fascinante, amoroso, creativo, fascinador, a lo que sobrecoge, sobrepasa y sorprende.



“Podemos comparar el curso escolar con una pradera en donde las personas estamos llamadas a florecer donde estamos plantados y lo haremos en la medida que demos y recibamos frutos.”

Para captar esa belleza se necesita una sensibilidad especial, una mirada profunda, un encuentro significativo, una calma contemplativa, una capacidad de salir de sí mismo.

La belleza se capta por los sentidos externos, por la inteligencia, por la afectividad, por los sentidos internos del espíritu y

por el don de la gracia. La belleza, por tanto, consiste en “descubrir la grandeza de la vida”.

Nuestro interior está habilitado por la presencia de Dios y por su Espíritu de amor, y es en la oración donde descubrimos la belleza de Dios y la nuestra. “El camino de la belleza es uno de los posibles itinerarios, quizás el más atrayente y fascinante, para comprender y alcanzar a

Dios”(Benedicto XVI , Mensajes a las Pontificias Academias)

Los padres y educadores, con su sensibilidad, son los que permiten que los niños perciban lo que es verdadero, bello y bueno para ellos, en un entorno que respete el ritmo del niño y su inocencia y focaliza la atención en aspectos positivos, creando un clima de bienestar para que den lo mejor de sí mismos.

Para lograr este clima debemos ser pacientes, flexibles para facilitar sus aprendizajes y darles herramientas para que formen su identidad y autoestima. Lo importante es que los niños se sientan valorados por sus esfuerzos, generando ganas de hacer las cosas bien y consiguiendo la satisfacción personal del protagonismo de su aprendizaje.

Los niños tienen una tendencia innata de querer agrandar y debemos aprovecharlo para fomentar el buen comportamiento de nuestros hijos/alumnos desde la paciencia y el refuerzo positivo enfocados a los esfuerzos y no sólo en los logros.

Hay que enseñar el respeto, respetando.



¿Qué libro de los que leíste en tu juventud te dejó más huella?

Así comenzó nuestra ponente en la escuela de padres D^{ña}. Marta García Cañete. Los padres dijeron títulos como “Los muchachos de Jo”, “Los cinco”, “Rebeldes” “La historia interminable” o “Charlie y la fábrica de chocolate”. Cada uno de estos libros había sido leído en distintos momentos evolutivos y había ofrecido a cada lector criterios de funcionamiento diferentes, despertando sentimientos muy variados.

D^{ña}. Marta nos animó a que fomentáramos el gusto por las historias. –En toda familia es indispensable que exista un “contador de historias”- afirmó.

Decidámonos a regalarles libros

Escuchar historias es la primera preparación para favorecer el gusto por las lecturas, puesto que las lecturas no son otra cosa que historias contadas mediante letras, palabras, frases..., Leer con los hijos , incluso leerles en alto alguna lectura que ellos escuchen o establecer como tradición el regalo de un libro por alguna ocasión especial son métodos que estimulan el hábito por la lectura.



 **ESCUELA DE PADRES
STELLA MARIS**



**Leer es aprender y crecer
Cómo motivar la buena lectura
en nuestros hijos.**

D^{ña}. Marta García Cañete
Licenciada en Filología Hispánica
Coordinadora de titulación de los grados de
Ed. Infantil y Primaria del CEU

11 de marzo de 17:10 a 18:40
Servicio de guardería
Cuota mensual voluntaria 10€/mes por familia

¿Qué hace nuestro cerebro cuando lee?

Se queda con los modelos que le ofrecen las lecturas, por ello debemos saber si lo que leen nuestros hijos está ofreciéndoles el modelo adecuado para su desarrollo. D^{ña}. Marta nos animó a que supiéramos qué leían nuestros hijos, dándonos pautas para reconocer qué tipo de lecturas conviene mejor en cada momento y qué criterios seguir para elegir una buena lectura.

Que lean con criterio

Apuntó tres criterios: primero, que sea verdadero, es decir, que se ajuste a la realidad teniendo en cuenta los diferentes momentos evolutivos puesto que los libros “tienen edad”. Segundo, que ofrezca belleza: en el humor, en las descripciones de paisajes, de manjares, en la forma de estar escrito; y tercero, que favorezca encontrar la bondad.

Concluyó con la lectura y la propuesta de reflexión del cuento “Rastro de Dios”, formulando preguntas que potenciaran la reflexión sobre la historia y la reflexión sobre uno mismo. Toda buena lectura ofrece esas dos vías de reflexión.

Agradecemos a D^{ña}. Marta García Cañete su disponibilidad para poner a nuestro servicio toda su sabiduría y experiencia personal y profesional.

Procesión de Ramos



El jueves 17 de marzo celebramos juntos la Procesión de Ramos y el IV Aniversario del traslado del Señor al Sagraario de la Capilla del colegio.

Recordando el primer Domingo de Ramos en el que Jesús fue recibido en Jerusalén con palmas y mantos, también en el colegio hemos querido agradecerle su presencia entre nosotros y mostrarle nuestro cariño entre cantos y oraciones. Los alumnos de los distintos cursos ofrecieron a Jesús sus trabajos e ilusiones, agradeciéndole tantos bienes recibidos. El patio del colegio quedó bañado de palmas de colores gracias a la colaboración como siempre de nuestras queridas familias, que son las que han elaborado, como en años anteriores, las palmas desde casa.

Fue un último día de colegio antes de las vacaciones de Semana Santa lleno de alegría. ¡Mucho ánimo para el último trimestre!





El 16 de marzo celebramos en el colegio el día del deporte con Primaria. Algunos alumnos de Secundaria y los alumnos de sexto, ayudaron como voluntarios con la organización.

La temática fueron los Juegos Olímpicos, que se celebrarán este verano en Río de Janeiro. Participaron 25 grupos correspondientes a algunas de las disciplinas olímpicas como por ejemplo waterpolo, salto ecuestre, esgrima o tiro al arco.

Por la mañana se comenzó con un desfile olímpico en el que participaron todos los equipos, se continuó con la lectura del Juramento Olímpico y acto seguido comenzaron con las pruebas.

Por la tarde trabajaron con sus tutores distintos juegos populares en grupo como por ejemplo la comba, la araña, el balón prisionero etc...y finalizaron con la entrega de diplomas a la Fortaleza, Compañerismo y Entrega.

¡Enhorabuena a los profesores del Dpto. de Ed. Física, que lo organizaron todo fenomenal!





Science Week

Infantil

Durante la semana del 29 de febrero al 4 de marzo los alumnos del segundo ciclo de infantil del colegio Stella Maris dejaron de ser niños y se convirtieron por unos días en verdaderos científicos. Muchos ya lo sabréis porque habéis realizado los experimentos con vuestros hijos en casa.

Los científicos más pequeños del ciclo aprendieron a mezclar los colores primarios para realizar un creativo y divertido cuaderno lleno de color.

Los científicos de 4 y 5 años realizaron experimentos más avanzados como comprobar si se podía atravesar un globo con un pincho moruno; verificar que se podía sacar una pelota de ping pong de un vaso sin tocarla; comprobar lo que sucede al echar una gota de fairy en un vaso con leche y colorante, elaborar un volcán casero, acercar un globo de agua a una vela encendida y observar que pasa a continuación...

Todos estos experimentos realizados con las "teachers" de inglés ayudaron a los alumnos a reforzar los conceptos aprendidos, trabajar en equipo y a divertirse aprendiendo de forma manipulativa mediante la observación y el asombro.

Sofía Fernández Merino
Tutora de 5 años



Primaria

La primera semana de marzo ha estado dedicada a las ciencias. Por un lado, el pasillo de primaria se ha convertido en un gran paseo por las grandes culturas de la historia: Mesopotamia, Egipto, Grecia, Roma, Edad Media, el Siglo de Oro español y los grandes acontecimientos de la Edad Contemporánea. Por otro lado se han expuesto los trabajos y experimentos realizados a lo largo del curso: fotosíntesis de las plantas, electromagnetismo, circuitos eléctricos, mapas, países de la UE, representación del sistema solar, erupción de volcanes...

Miss Ana Larrú
Tutora de 5 de primaria



Entrega de premios Semana del Arte



Como cierre del segundo trimestre, el pasado 17 de marzo los alumnos del 2º ciclo de Educación Infantil acompañados por sus tutoras y auxiliares, nos reunimos en nuestro hall para hacer entrega a los ganadores de los premios de la "Semana del arte". En la entrega de premios pudimos constatar cuánto habían aprendido de Diego Velázquez en el colegio y cuántos alumnos acudieron al museo del Prado a ver "en directo" las obras de este gran pintor. Los padres nos han comentado con admiración la sorpresa que les produjo ver las caras y reacciones de sus hijos ante "Las Meninas", "Felipe III a caballo" o "Mariana de Austria" así como ante los otros cuadros del artista.

Aunque no nos podemos olvidar de todos los participantes, ya que tenemos grandes artistas entre nosotros y elegir a los ganadores no fue nada fácil, no podemos dejar de dar la enhorabuena a los premiados! Y animaros a todos para que el año que viene conozcamos con el mismo entusiasmo y ganas de aprender a otro gran pintor.

Miss Blanca Barrasa. Tutora 3 Años C

Entre el 8 y 12 de Febrero, se celebró en nuestro colegio como es tradición, la semana del arte. El pintor elegido este año para dicha celebración fue Diego Velázquez. Los más pequeños del Stella Maris también participaron en diferentes actividades y realizaron verdaderas obras artísticas.

Nuestros pequeños, utilizando diferentes técnicas plásticas y materiales, plasmaron toda su creatividad en el cuadro del "Príncipe Baltasar Carlos". Los ganadores del concurso de 1º Ciclo, fueron las aulas de Miss Paula 1ºA y de Miss María del Monte 2ºD.

Para recrear y reconocer el personaje del pintor, realizamos un photocall a tamaño real de los niños/as, para que experimentasen por unos instantes que ellos mismos eran "el artista", con lo que los pasillos de 1º Ciclo se llenaron de fotografías de pequeños Diegos de Velázquez. ¡Enhorabuena a todos los premiados! ¡Buen trabajo!

Elena Alvarez Franco
Tutora de 1 año



Jolly Phonics



In this term's Jolly Phonics Workshop, the 4 and 5-year-olds have been practicing English with the help of our friend the Gruffalo. We've had great fun singing the Gruffalo song and playing the Gruffalo games in which we focused on the long (ai, ee, ie, oa) and short vowel sound (a, e, i, o, u).



En el taller de Jolly Phonics de este trimestre, los chicos de 4 y 5 años han estado practicando inglés con la ayuda de nuestro amigo el Gruffalo.

Lo hemos pasado muy bien, con las canciones y los juegos del Gruffalo, enfocándonos en los sonidos vocales largos (ai, ee, ie, oa) y cortos (a, e, i, o, u).

Miss Nora Olwin

Profesora de inglés de 2º Ciclo de Infantil



Oración de cuaresma

Continuamos con la oración de Cuaresma por las mañanas con Infantil y Primaria.

Los niños a través de un símil muy gráfico están aprendiendo de la mano del P. Paco cómo todos tenemos obstáculos en nuestro corazón que debemos echar abajo para que la luz de Dios nazca en nuestro corazón. En la pared del hall se representan estos obstáculos como un gran muro de piedra (envidia, no saber escuchar, el rencor..) que los niños van tirando abajo con un martillo y gracias a los obras de misericordia u obras buenas que realizamos. Según caen los trozos del muro, va quedando al descubierto la luz que permanece debajo del mismo. ¡Una catequesis para niños...y no tan niños!



Ópera *la pequeña Bella Durmiente*

El domingo 6 de Marzo los alumnos de Grado Musical y de la Escolanía del colegio participaron en la ópera infantil "La pequeña bella durmiente". Fue en el Teatro de Bellas Artes de Madrid.

Tras varias semanas de duros ensayos llegó el día de la actuación. Los alumnos entraron en el teatro con gran expectación para el ensayo general, y tras unas indicaciones del director de escena, dio comienzo el espectáculo.

¡El escenario imponía, ya que se trataba de un auténtico teatro profesional! Era enorme. Los camerinos y espacios traseros parecían un laberinto, salían personajes del cuento por todas partes, se cambiaban de ropa muy rápido, entraban, salían, y había que estar muy callado para que nadie del público se diera cuenta de todo lo que ocurría tras el telón. Los actores de la ópera les enseñaron a actuar y moverse en escena. Todo era sorprendente.

Muchos nervios antes de entrar a escena. Cantaron, bailaron, actuaron y, sobre todo, disfrutaron e hicieron disfrutar a todo el público con su fantástica actuación. Al final, un agradecimiento del director delante del público a la participación del Colegio Stella Maris.

¡Enhorabuena a todos!

Dña. Cristina del Río Villegas
directora de la escuela de música del colegio



Taller de Música 1er Ciclo

"No basta con oír la música; además hay que verla." Igor Stravinski

El miércoles 9 de marzo los niños de Primer Ciclo de Educación Infantil de nuestro colegio pudieron disfrutar del segundo taller de música de este curso escolar.

En esta ocasión se adentraron en un concierto pedagógico donde compañeros suyos de cursos superiores del Stella Maris les sorprendieron interpretando pequeñas piezas musicales con el violonchelo, el violín y la guitarra (instrumentos de cuerda trabajados durante este trimestre).

Así, a través de los sentidos (vista, oído y tacto), conseguimos que el aprendizaje musical de nuestros alumnos sea aún más significativo.

Laura Martínez Medina
Profesora de música 1er ciclo



St. Edmunds College (Inglaterra) Las cenas internacionales

Una de las riquezas más grandes de St. Edmund's College es su internacionalidad. Basta con imaginar 34 distintas nacionalidades conviviendo en una atmósfera de amistad. Es un importante aspecto de su catolicidad. Y así encontramos en una habitación niños no solo de distintas nacionalidades, sino también de culturas o razas diferentes. Aunque los prejuicios desaparecen muy pronto durante el curso, se necesita siempre una cierta magnanimidad para acoger los distintos modos de relación con la realidad y con los demás.

Una de las expresiones de esta riqueza son las cenas o las tardes internacionales. Normalmente empiezan con una presentación cultural que puede incluir unas imágenes típicas, presentación de la historia del país o incluso un baile. En algunas ocasiones hay incluso los fuegos artificiales. Las presentaciones y la decoración normalmente son preparadas por los estudiantes del internado congregados en pequeños grupos de tutoría que son acompañados por un "mentor". Así, los jóvenes no solo presentan, sino también participan al bien común y aprenden importantes habilidades de organización. Por su parte, la comida está normalmente hecha en la cocina del colegio, que tiene muchas experiencias internacionales. Sin embargo, no faltan unas especialidades hechas por los profesores o incluso por los estudiantes. Desde aquí queremos dar las gracias a todo el equipo de cocina, en especial a David y a Laura.

La primera cena internacional fue la española. Además de presentar nuestro país con su cultura y riqueza enorme, hicimos claveles con servilletas de papel y todos aprendieron a "bailar sevillanas" bajo la dirección de Miss Gross. Siguió la fiesta india Divalí, el año nuevo chino o el día de San Patricio, patrón de Irlanda. Un modo más inclusivo ha usado el grupo de un servidor, que ha celebrado una tarde eslava, integrando a los dos eslovacos, una checa, dos ucranianos y una polaca. Así, las naciones, cercanas por la lengua y comida, pero con una representación muy pequeña, podrían también mostrar sus riquezas.

Estudiar en Inglaterra significa encontrarse con una enorme riqueza de convivencia. Uno invierte un poco en estudiar inglés, y como fruto recibe un encuentro con una enorme riqueza intercultural.

Hno. Stefan Zarnay, dcjm

<http://www.stedmundscollege.org/>



Intercambios con Denver

Primeros alumnos americanos en el colegio

Se marchan Catherine y Dominic

Ya han vuelto a Estados Unidos Catherine y Dominic, tras pasar un mes en España viviendo con dos familias del colegio y asistiendo a clase en los cursos de 5º y 6º de primaria.

La última semana tuvieron la oportunidad de comer con el departamento de Relaciones Internacionales (P. Alvaro Montero, Sofía Romero y Jose Manuel Rodríguez) y con su profesora de español, Macarena Aranda.

Durante la comida compartieron muchas anécdotas de su estancia en nuestro país: hablaron de los equipos de fútbol, lo rica que está la comida española y nos confesaron que lo que más les ha gustado de España es: la gente.

Estuvieron un día de visita turística por Madrid con el P. Alvaro y Macarena: fueron entre otros sitios a la Almudena, Museo del Prado y ¡a tomar chocolate con churros!



Llegan Becca y Alyssa

Otras dos alumnas americanas han venido a pasar un mes esta primavera a Madrid. Se trata de Becca Payne y Alyssa Byrne de 2º de la ESO

Ambas están siendo acogidas por familias del colegio: Becca por la familia de Lucía Canals de 1º de la ESO y Alyssa por la familia de Mónica Jareño de 6º de Primaria que, a su vez, estuvo acogida en su casa el año pasado durante mes y medio con su familia.

Las alumnas estarán cuatro semanas en nuestro país y están asistiendo la mayor parte del tiempo a clases en Secundaria, combinando con algunas horas también en 6º de primaria.

Ambas vienen, tras cuatro años de clases con Teresa Gutierrez, con un nivel de español suficiente como para poder aprovechar mucho durante su estancia en España para mejorarlo, sobre todo porque las dos son muy trabajadoras y tienen mucho interés en aprender.

¡Bienvenidas!

Llegan nuestros alumnos a Estados Unidos

Laura y Zaira en Washington

El pasado día 29 de marzo nuestras alumnas Laura Trigo y Zaira González, de 1º de la ESO, aterrizaron en el aeropuerto de Washington recibidas por sus familias de acogida (familias Stuhldreher, Snell y Pérez)

Se trata de la primera vez que alguno de nuestros alumnos viaja a Washington acogido por familias del colegio Queen of Apostles, regido por los Discípulos de los Corazones de Jesús y María.

Allí les han recibido con gran cariño: las familias, alumnos, profesorado del colegio y el P. Leopoldo Vives dcjm, párroco de Queen of Apostles, que les ha podido acompañar en alguna de las excursiones que han hecho durante la primera semana, ya que allí se encontraban en la Semana de Pascua.

Ya han comenzado el colegio y la información que nos llega es que se han integrado estupendamente.



Paula y Martín en Denver



La otra experiencia internacional con nuestros colegios americanos como saben son los intercambios con Denver.

Paula Rodríguez y Martín Toscano (de 6º y 5º de primaria) tienen la suerte de participar este año en el primer intercambio recíproco con alumnos de St. Mary, Littleton.

Catherine y Dominic estuvieron en sus casas un mes entre los meses de febrero y marzo y ahora les ha tocado a ellos volar a Estados Unidos acogidos por sus familias y asistiendo al colegio St. Mary, en el que se encuentran trabajando el P. Jaime de Cendra dcjm y el P. Luis Granados dcjm.

Después de superar el agotamiento del largo viaje y luchar las primeras horas contra el *jet lag* ya están a pleno rendimiento asistiendo a clase.

La experiencia será de 6 semanas por lo que les esperamos de vuelta a mediados de mayo.

¡Feliz estancia!

Profesoras en USA

Descubriendo Estados Unidos (part I)

Después de estos intensísimos meses de trabajo, por fin llegó el tan ansiado Spring Break en Iowa, que fue la semana del 14 al 20 de marzo. Las vacaciones dependen del District School. En mi colegio, las vacaciones comienzan el 2 de abril. En estos días pedí unos day off...

Elena aprovechó para hacerme una visita y conocer algo de Colorado y New Mexico. En Colorado visitamos Mesa Verde National Park, donde vimos unas ruinas prehistóricas; el Royal Gorge Bridge, el puente colgante más largo de EEUU; Durango; las Great Sand Dunes National Park, donde se pueden visitar unas dunas espectaculares que nunca imaginarías encontrarte por aquí ; y el Four Corners National Monument. ¡Aquí tuvimos la oportunidad de estar en Utah, Colorado, New Mexico y Arizona a la vez! ¡Una experiencia única!

Nos recibieron en St. Mary

Al final del viaje fuimos a visitar St. Mary School que con mucho gusto el Br. Rafael enseñó a Elena.

En New Mexico conocimos los Pueblos de Acoma, Laguna(en éste visitamos un colegio donde enseñan el idioma de las tribus de la zona), Santa Fe, Española, Chimayó y Taos.

De este viaje, loco, pero repetible 100%, nos quedamos con la oportunidad que tuvimos de conocer gente nativa que nos contó historias de sus antepasados y nos transmitieron algo de su sabiduría ancestral. También con el cariño que aún se tiene a España y a sus conquistadores, reflejado en la cantidad de banderas de España que jalonaban alrededor de la Catedral Basílica de S. Francisco de Asís en Santa Fe, esculturas de los conquistadores, los nombres de los pueblos, en su mayoría tomados de Santos y escritos en castellano, y las formas y la alegría con la que nos saludaban cuando decíamos que éramos españolas.

En estos tiempos tan agitados...¡Cuánto más deberíamos conocer nuestra historia y alimentar a nuestros niños con las aventuras y desventuras de esos "locos" que hicieron de España un país grande!

Belén Cal





Para padres

EL QUIJOTE



IV CENTENARIO
DE LA
MUERTE DE
CERVANTES

Este año se conmemora el cuarto centenario del reconocido genio de la literatura universal Miguel de Cervantes. En este rincón de los libros de la *Newsletter* del colegio no nos resistimos a dedicar, al menos, un hueco a su obra mundialmente conocida:

“El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha”

Pretendemos con esta reseña animar a la lectura de esta obra fuente de grandes frases célebres que estimulan el pensamiento y la reflexión. A continuación una pequeña muestra.

“Don Quijote soy, y mi profesión la de andante caballería. Son mis leyes, el deshacer entuertos, prodigar el bien y evitar el mal. Huyo de la vida regalada, de la ambición y la hipocresía, y busco para mi propia gloria la senda más angosta y difícil. ¿Es eso, de tonto y mentecato”

SOBRE DIOS

“Donde está la verdad está Dios”

“A quien se humilla, Dios le ensalza”

SOBRE EL AMOR

“El amor nunca hizo ningún cobarde”

“El amor antojadizo no busca cualidades sino hermosuras”

“Amor y deseo son dos cosas diferentes; que no todo lo que se ama se desea, ni todo lo que se desea se ama.”

SOBRE LA CORTESÍA

“En las cortesías antes se ha de pecar por carta de más que de menos.”

SOBRE VIRTUDES

***Pudor** es un encanto que duplica los encantos de la hermosura”*

“El valor reside en el término medio entre la cobardía y la temeridad”

“Los deseos se alimentan de esperanzas”

“Un buen arrepentimiento es la mejor medicina que tiene el alma”

“No hay más alta virtud que la prudencia”

“De gente bien nacida es agradecer los beneficios que recibe”

“De altos espíritus es apreciar las cosas altas”

“No desees y serás el hombre más rico del mundo”

SOBRE DEFECTOS

“¡Celos! Cuchillos de las más firmes esperanzas”

“¡Oh envidia, raíz de infinitos males y carcoma de virtudes!”

BUENOS CONSEJOS

“Al bien hacer jamás le falta premio”

“Ver mucho y leer mucho aviva los ingenios de los hombres”

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho”

“Amistades ciertas nadie las puede turbar”

“Cada uno es artífice de su propia ventura”

Miss Mercedes Fudio



Para niños

“Enseñar ciencia es algo fundamental porque anima a las personas a mirar a su alrededor y a hacerse preguntas”

Experimentos con agua y con aire— Colección “Mi Mundo” Ed SM

Todavía oímos los ecos de las exclamaciones de sorpresa de nuestros alumnos de infantil durante la “Science Week” ante los experimentos realizados en el aula. Por ello, este mes os proponemos estos dos volúmenes para animaros en casa a realizar sencillos experimentos que despierten en los niños la curiosidad, el afán de conocer el porqué de las cosas y el amor a la Verdad.

Miss Mercedes Fudio Muñoz



El pasado viernes de Dolores, día 18 de marzo, la Virgen de la Estrella salió en procesión, desde el Colegio Stella Maris de La Gavia por las calles del Ensanche y Villa de Vallecas. Muchas familias, profesores y PAS del colegio participaron en la Eucaristía que se celebró a las 19:00h y más tarde en la procesión por las calles del Ensanche, que en un principio estaban planificadas para un recorrido más largo de cuatro horas de duración con una parada en la Iglesia de San Pedro Ad Víncula, recorrido que hubo que acortar debido a la lluvia.

El Domingo 20 de marzo por la mañana, La Virgen de la Estrella volvió a salir en procesión desde el colegio Stella Maris hasta la Parroquia donde se celebró la eucaristía de domingo de Ramos. Muchas familias del colegio acompañaron a la Virgen con sus ramos caminando detrás de Jesús, en recuerdo de su entrada en Jerusalén hace más de 2000 años.

Esta nueva Hermandad de la Virgen de la Estrella fue constituida el pasado mes de septiembre en la Parroquia de Sta. M^a Josefa del Corazón de Jesús, regida por los Discípulos de los Corazones de Jesús y María, situada en la Avenida de la Gavia 25. Una Agrupación Parroquial con un único deseo: honrar a la Virgen María bajo la advocación de la Virgen de la Estrella. La Hermandad ya cuenta con más de un centenar de hermanos y poco a poco y día a día va creciendo ese número.

Que María nos enseñe y nos ayude a no dejar de mirarla e invocarla, pues es ella quien nos conduce a Cristo. Y que aprendamos a invocarla juntos, pues es así como a ella le gusta vernos: hermanados.

