



DESTACAMOS

1. [CRECEMOS EN RELACIÓN](#)
2. [EDUCAR EN CLAVE DE LECTURA](#)
3. [BIEN COMÚN Y RELACIÓN CONYUGAL](#)
4. [ENTREVISTA A COCINA](#)
5. [BENDICIÓN Y COLOCACIÓN PRIMERA PIEDRA STELLA MARIS COLLEGE & PREP SCHOOL](#)
6. [DÍA DEL DEPORTE](#)
7. [DÍA DE LOS CUENTOS](#)
8. [RICITOS DE ORO/ TRIUNFO EN VOLEIBOL](#)
9. [¡TODOS A LA GRANJA ESCUELA!](#)
10. [SEMANA DE LA NARRATIVA](#)
11. [ST. EDMUNDS : PROGRAMA EXCELLEN-TA](#)
12. [ALUMNOS AMERICANOS EN EL COLEGIO](#)
13. [NUESTROS ALUMNOS EN USA](#)
14. [VISITA DIRECCIÓN DE ST. EDMUNDS](#)
15. [LIBROS RECOMENDADOS](#)
16. [APA: ¿Y SI SON GIGANTES?](#)
17. [CRÓNICA DE UNA PEREGRINACIÓN](#)

¿Quiere saber más sobre nosotros?

Colegio Stella Maris—La Gavia
C/ Peñaranda de Bracamonte, 9
28051 Madrid

<http://www.stellamarisColegio.com/>

En portada

Creemos en relación

P. Juan Antonio Granados, dcjm-Director

Es esa savia que va recorriendo las nudosas venas de un árbol la que, al alcanzar el germen del fruto, le dona vida. Todo ese futuro sabor, ese color y olor, e incluso la aterciopelada textura, existen en la composición de esa *sangre* cargada de existencia.



El milagro de la vida no se da aislado, depende de todo un proceso constante e ininterrumpido. En la savia encontramos una lección admirable, es la del bien común, ya que todas las partes del árbol están pendientes de participar en lo que tiene el árbol de vivo, de bello y de promesa.

“Porque no hay fruto solo, porque su sabor, su carne, su milagro, ya existían antes, y porque lleva en su seno la promesa del futuro. No existimos ni crecemos solos; también, como ese fruto, venimos y nos damos en relación.”

Cuando el fruto crece y madura y desarrolla todas las cualidades con las que fue creado, lleva a su vez una nueva semilla, un nuevo árbol, una nueva cadena de milagros. Vemos así, en este ciclo que se crece en relación, en relación a otros, en relación a una plenitud, en relación a un pasado y a un futuro.

Mediante la alianza educativa del Stella Maris queremos enseñar en el arte de la relación, con ese mismo celo que prodiga la savia. Igual que el agricultor combate las plagas, nosotros también queremos eliminar una letal epidemia: el individualismo. Este mal es capaz de anular todo fruto e interrumpir ese milagro de la vida y el don. Porque no hay fruto solo, porque su sabor, su carne, su milagro, ya existían antes, y porque lleva en su seno la promesa del futuro. No existimos ni crecemos solos; también, como ese fruto, venimos y nos damos en relación. Todo fruto solo es mentira y muerte.

Hay que participar de esa relación, solo así se puede educar en una vida grande, ya que esa semilla no tiene el *nuevo árbol* repartido entre sus hermanas semillas. No. Esa semilla es un nuevo árbol entero. Solo en relación se puede comunicar una vida bella y plena.



Por qué celebramos el Día Internacional del Libro

El 23 de abril de 1616 fallecieron tres ilustres escritores: **Miguel de Cervantes**, **William Shakespeare** y **Garcilaso de la Vega**.

En la Unión Internacional de Editores pensaron en esta fecha para poder homenajear y exaltar un valioso objeto: **El Libro** y realizaron la propuesta, de festejar el 23 de abril en todo el mundo, desde aquella celebración, se viene conmemorando el Día Internacional del Libro.

En España

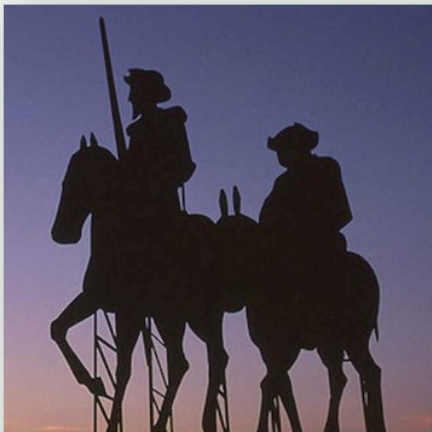
La conmemoración del Día del Libro se remonta al rey **Alfonso XIII**, el cual firmó el Real Decreto, el día 6 de febrero de 1926. Un documento que incluía la celebración del Día del Libro, la instauración y ampliación de bibliotecas en toda España y la iniciación a la lectura.

El gobierno español presentó dicha propuesta ante la UNESCO, a la que se le agregó también la iniciativa de homenajear también los **Derechos de Autor**. Se aprobó por unanimidad. Así que desde 1995, más de 80 países celebran el "Día Mundial del Libro y los derechos de autor".

La celebración se hizo mundial a partir de 1995 cuando la UNESCO adoptó la misma fecha para el Día Internacional del Libro.

La Noche de los Libros en Madrid 2016

El pasado 23 de abril se conmemoró el Día del Libro bajo el lema '**La Literatura sale al encuentro de los lectores**'. Madrid se viste de gala año tras año en **La Noche de los Libros**, coincidiendo con el Día del Libro, entre las más de 500 actividades programadas, conciertos de música, poemas, talleres y lecturas en todo tipo de formatos de acuerdo con los nuevos tiempos.



XX Lectura Continuada del Quijote

El Círculo de Bellas Artes celebró este año la vigésima edición de la "Lectura Continuada" del Quijote, a lo largo de cuarenta y ocho horas se desarrolló esta lectura ininterrumpida, cuya naturaleza abierta proporciona a los ciudadanos un animado foro de participación.

La Lectura se inició a las 18:00 h del viernes 22 y finalizó en torno a las 14:00 h del domingo 24. En esta ocasión la inauguración del acto fue presidida por Fernando del Paso, Premio Cervantes 2015. Participaron también personalidades relevantes del mundo de la política y la cultura.

La Lectura en familia crea vínculos afectivos. Los libros son palabras e imágenes habladas..

Aprovechando esta Festividad queremos compartir con las familias de nuestros alumnos, el placer por la lectura y el beneficio de la lectura en familia. Cuando leemos con nuestros hijos se produce una relación mágica entre el niño, el libro y los padres.

Algo tan sencillo como pasar las páginas de un libro, crea un vínculo afectivo entre el niño y los padres, mediante la lectura, le descubrimos un mundo sorprendente, un universo lleno de aventuras. Acostumbrando al niño al objeto, al Libro, le acercamos al conocimiento del mundo y a conocerse así mismo, el niño experimenta la permanencia de la palabra escrita y de la imagen hablada.

Si valoramos la Lectura con nuestros hijos, cuando los niños lleguen al colegio, los libros les parecerán necesarios e interesantes.

Un Libro es una puerta abierta a la imaginación, permite viajar a través de mundos que el autor propone. Leer es viajar, saber, imaginar, crecer y vivir.

Un niño que lee es un niño feliz, con la lectura creará su propio universo.

Un niño que lee, será un adulto que piensa.





Bien común y relación conyugal

Querido lector: comienzo contando una anécdota personal que raya lo cómico y toca la importancia de buscar la verdad y el bien común en la vida matrimonial.

Cuando mi marido y yo nos íbamos a casar tuvimos un importante desencuentro con el tipo de aspiradora que elegiríamos para nuestra nueva vida. Y digo vida y no casa porque el episodio de la elección de la aspiradora ha tenido una presencia emblemática a lo largo de nuestra vida. Ambos considerábamos que tener una aspiradora en casa para limpiar el suelo era un bien, sin embargo cada uno queríamos una aspiradora diferente.

Mi marido estaba convencido de que nos convenía la que había visto en casa de sus padres toda la vida y yo estaba convencida de que la mejor para nosotros era la que había visto en casa de los míos. La dificultad radicaba en que no eran iguales. ¿Quién cedería? ¿Quién perdería? ¿Quién ganaría?, pero ¿se trataba de ganar o perder?. Y si cedía uno, ¿la siguiente elección tendría ventaja sobre el otro?

“Es la familia y el matrimonio el lugar privilegiado del encuentro, y del aprendizaje del bien común, en el que cada uno cede y elige.”

Tras días de cierta obstinación cada uno en su idea, mi marido buscó el modelo de aspiradora que yo quería y no la encontró (él dio el primer paso en ceder). Yo busqué la que él quería, la encontré y esta fue nuestra aspiradora. Entonces... ¿había ganado él en la elección y yo asumía mi pérdida? ¿Me tomaría la revancha en la siguiente decisión?

La realidad era que habíamos ganado los dos. Aunque cada uno traíamos nuestro bagaje familiar buscamos lo que era bueno para nosotros. Ambos cedimos puesto que cada uno buscó la del otro y ambos elegimos. En ningún caso uno ganó y otro perdió, ambos ganamos porque previamente cedimos, elegimos. Y ganamos una aspiradora y un escalón más en el camino del encuentro.

Es la familia y el matrimonio el lugar privilegiado del encuentro, y del aprendizaje del bien común, en el que cada uno cede y elige. Querido lector le invito a que revise todas las buenas aspiradoras que ha elegido ya en su familia y cómo piensa seguir eligiéndolas.

Escuela de Padres: ¿Cómo hacer para educar con autoridad en la actualidad? / Tengo un hijo adolescente ¿Oportunidad o desesperación?

El pasado 22 de abril tuvo lugar la escuela de padres, que esta vez se desdobló en dos grupos: un taller de padres hasta 4^º de Primaria en el que se trató del arte de educar con autoridad en la actualidad, a manos de Marta Casas, y otro a manos de D. Pedro Jara Vera, psicólogo y experto en adolescencia en el que se habló de los desafíos de educar a un hijo adolescente.

El taller de Primaria trabajó aspectos como la dificultad que existe hoy en día en las familias de poner normas y límites, incluso de poner metas altas a los hijos. ES importante que los criterios educativos sean, para bien de nuestros hijos, firmes y claros.

Se habló de como podemos con paciencia y firmeza



enseñar y ayudar a nuestros hijos a esperar, demorando las recompensas.

No debemos pretender que el niño entienda todo para obedecer, ya que el niño cree en la autoridad de sus padres; no así el adolescente, que comienza a ponerla en tela de juicio. Con ellos sí es muy importante

el diálogo y la atención a sus sentimientos ya que a estas edades pasan por momentos de crisis en busca de su identidad que hay que acompañar con especial cuidado.

Se habló de las relaciones familiares, las redes sociales, de los principales riesgos para la salud en los adolescentes y de la importancia de vivir la fe en familia con naturalidad.

Todo un reto esto de educar. ¡Mucho ánimo!

Entrevista a Cocina

Antonio Sánchez Pintor, de 43 años, casado y con dos hijos lleva dedicado a la cocina 23 años. Actualmente es el jefe de cocina en las instalaciones del colegio formando parte del equipo de Aramark, empresa responsable del comedor del colegio.

¿Quiénes formáis parte del equipo de cocina del colegio?

Maribel y Maria José que me ayudan en cocina. Como auxiliares contamos con 7 personas (Carmen, Patricia, Milagros, Kafka, Rashira, Nagi y Ana). Recientemente se ha incorporado al equipo Erika, la nutricionista, responsable de los alérgicos.

¿Como es un día en la cocina?

Entro a las 7 y lo primero que preparo es el primer plato y el puré de los bebés. Al rato viene Maribel y pone la leche a calentar de los desayunos y empezamos con el segundo plato de los alérgicos. A continuación vamos emplatando el menú de los alérgicos para evitar contaminación cruzada.

El primer turno es el de la guardería. A las 13.15h entran los de infantil repartidos en los dos comedores y a las 13.50h entra Secundaria para a las 14.00h servir a Primaria. A las 13.00h se abre el comedor de profesores y PAS.

Cuando acaban las comidas procedemos con la recogida y limpieza terminando sobre las 16.00h.

¿Que comida detectas que prefieren los niños y cuales les gustan menos?

Aunque sea muy clásico nunca fallan los macarrones con tomate. Otro plato que les encanta es el cocido, ese día comen fenomenal. Los menos populares son las consabidas verduras y el pescado, el frito mejor, pero al horno. les cuesta más.



¿Pasáis algún tipo de inspección de sanidad periódica?

Si, cada dos meses viene una inspección externa de unos laboratorios contratado por Aramark, estas inspecciones son aleatorias y no se preparan con antelación.

Vienen a inspeccionar temperaturas y contextos recogiendo muestras alimenticias y también de limpieza. Hacen control de cámaras para controlar las caducidades de alimentos. También controlan los registros sanitarios (todos los días hay que hacer un registro de las temperaturas de la comida, de las cámaras y de los productos que llegan de los proveedores).

Por parte de la empresa también recibimos auditorías de control interno, están planificadas y las hacemos un par de veces al año.

Atendemos por otro lado las inspecciones de la Consejería de sanidad de la Comunidad de Madrid.

¿Con que equipos contáis en la cocina?

Tenemos la cocina con 8 fuegos y 2 hornos bajos. 4 freidoras con una capacidad de 25 litros cada una y la marmita, que es de 275 litros (850 raciones), donde se cocinan la mayoría de los primeros platos.

Contamos con una sartén basculante donde se hace principalmente el arroz con capacidad de más de 50

litros. Tenemos también un horno de convención, con capacidad de 40 bandejas.

La cocina tiene 2 cámaras frigoríficas y un congelador de obra y una plancha.

¿Como curiosidad: nos puedes dar cantidades con las que trabajas para tu cocina?

Por ejemplo un día normal: 35 kg de pasta, 30 kg de legumbre o arroz 35 kg. Cuando hay puré se hacen unos 250 litros de puré. En carnes estamos gastando unos 70-80 kg de carne o pescados.

Las temperaturas de la comida: Cuando acabamos de cocinar la temperatura está alrededor de 90 grados, para servirla tiene que estar a una temperatura superior a 65 grados.

¿Cuándo llegas a casa cocinas tu? ¿Aún te quedan ganas de cocinar?

Pues ganas, no, pero cocino yo. ¡Jajajajaja! y además muchas veces cocino lo mismo que he cocinado en el colegio.

Muchas gracias Antonio...¡por la entrevista y por tu buena mano en la cocina!

Bendición y Colocación Primera Piedra Stella Maris College & Prep School



El pasado día 12 de abril, tuvo lugar la bendición y colocación de la primera piedra del Stella Maris & Prep School en la parcela muy próxima al colegio Mater Salvatoris, de Aravaca.

El día amenazaba lluvia, y aún así fueron muchas las familias y amigos que quisieron acompañarnos en el acto. Con espíritu regio, sereno, cuidado en los detalles, y a la vez, muy cordial y cercano, comenzamos el acto a las 6 de la tarde, con la carpa abarrotada de adultos y niños.

Los intervinientes fueron:

En primer lugar el Director del colegio Stella Maris de la Gavia, P. Juan Antonio Granados, dcjm. Luego fue el turno del Presidente del APA del Colegio Mater Salvatoris y su mujer, D. Javier Alvarez y Dña. Macarena Lora-Tamayo. A continuación intervino el subdirector del St. Edmund's College de Inglaterra, Mr. Michael Barber.

Seguidamente, la directora del Colegio Mater Salvatoris, Madre Esperanza Godín, CS. Los siguientes en intervenir, fueron: el Director de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación, D. Ismael Sanz y la Delegada de Gobierno, Dña. Concepción Dancausa.

A continuación fue el turno del Superior General de los Discípulos de Jesús y María, P. José Noriega, que nos hizo reflexionar sobre cómo cada niño será una piedra especial a esculpir con tenacidad y al que habrá que presentar a un Dios que hace grande y bella la vida, colmándola.

Por último y cerrando las intervenciones habló el Vicario General de Madrid, D. Avelino Revilla.



Terminadas las intervenciones, la Directora del Proyecto, Dña. Rocío Fernández Nebreda, dio paso al acto de Bendición y colocación de la Primera Piedra, presidida por el Vicario General y asistida por P. Francisco Vidal dcjm, capellán del colegio Stella Maris de la Gavia.

Varios de los alumnos de 6 años que forman parte este año del curso-puente intervinieron en las lecturas, en las preces e introduciendo dentro de la urna de madera (símbolo de la Primera Piedra) los diferentes objetos: las constituciones de los Discípulos, el ideario del Stella Maris College, arena de Tierra Santa, una medalla de la Virgen, un periódico del día y una reliquia donada por St Edmund's College, perteneciente a un antiguo alumno muy especial de St Edmund's, St John Southworth, mártir y santo.

El P. Noriega introdujo la caja en la tierra y los intervinientes, así como los alumnos del curso puente, pala en mano, echaron tierra hasta cubrirla.

Se concluyó esta bendición con un canto a la Virgen.

Seguidamente, se invitó a compartir un aperitivo entre todos los muchos asistentes.

Damos gracias a Dios por este nuevo proyecto que encomienda a los Discípulos y pedimos a María que nos guíe y proteja en nuestro camino.

Rocío Fernández Nebreda
Directora del Proyecto

Día del deporte Infantil



El pasado 8 de abril, en el colegio, los alumnos de Segundo ciclo de Infantil, celebramos el Día del Deporte. Fue un día increíble para alumnos y profesoras.

Tuvieron la oportunidad de llenar el patio de diferentes juegos: carreras de sacos, paracaídas, carreras de cucharas, tiros a puertas, juegos con aros, circuitos en el polideportivo, partidos de fútbol en el campo de los mayores... ¡¡ Se sentían verdaderos futbolistas!!

Hubo muchas risas, juegos en equipo y sobre todo muchas ganas de pasarlo bien.

Aprendieron que no hay que enfadarse cuando no se gana y que es mejor jugar en equipo que solos.

Por la tarde y después de descansar un ratito, hubo finales de competiciones, entrega de diplomas, coronas y medallas.

Todos se fueron a sus casas muy contentos, agotados por un día tan intenso y con unas experiencias vividas, ese día, increíbles.

¡¡Muchas gracias a todas las profesoras de Segundo Ciclo por vuestra entrega y dedicación!!

Miss Lucía Alvarez, tutora de II Ciclo de Infantil



Día de los cuentos



Pinocho, Gigante egoísta y Caperucita

El pasado viernes 22 de abril los niños de Infantil de Primer y Segundo ciclo vivieron en el colegio un día de cuento. Todas las clases se llenaron de alegría y de color y fueron por un día príncipes y princesas, hadas, superhéroes, valientes caballeros o algún personaje favorito de sus cuentos: Pinocho (3 años), el Gigante Egoísta (4 años) y Caperucita Roja (5 años).

¡Un día de cuentos para los profesores y los niños!



II Certamen de Recitado de Poesía Stella Maris

Otra actividad habida en el marco de la Semana de la Narrativa ha sido el segundo certamen de recitado de poesía a cargo de los alumnos de 5 años. Buena parte de los niños de este curso eligieron voluntariamente salir al escenario y mostrarnos sus habilidades expresivas recitando hasta once poesías distintas que todos en el curso de 5 años han ido aprendiendo hasta este momento. En un alarde de buena memoria y correcta entonación deleitaron al resto de sus compañeros de 5 años y a los alumnos de 4 años que estaban presentes en el salón de actos como distinguido público.

Tras la exhibición de poesías se procedió a entregar los premios del IV concurso de dictados "Semana de la Narrativa" de la mano de la Jefa de Estudios, Dña. Carmen Juste, en las categorías de *Excelente ortografía*, Lucía López Álvarez, Gonzalo Vergara Linares, Javier Caballos Jurado y Paula González Martín, *Buena ortografía y excelente caligrafía*, Julia López Conde, Natalia Nieto Nieto, Paola Martín Aguado y Adriano Muñoz Ramírez y *Buena ortografía y excelente presentación*, Natalia Escudero Antón, Mario Parra Serrano, Pablo Casas Valdepeñas y Mayra lañez de Nova. Muchas felicidades a los premiados y a seguir cuidando la ortografía, la caligrafía y la limpieza de vuestros trabajos.





Teatro en inglés Ricitos de Oro

El pasado 21 de abril los alumnos de Primer y Segundo Ciclo de infantil disfrutaron en el salón de actos del colegio de una divertida obra de teatro en inglés *The Goldilocks and the Three Bears*, interpretada por varias de nuestras profesoras: Elena Alvarez, Paula Pontones, Maria de Monte Muñoz, Blanca de Benito, Laura Uzquiza, Laura Martínez y Osmyn Fraites.

Al tratarse de Ricitos de Oro, una obra bien conocida por los niños, no tuvieron ningún problema en seguir el guión y disfrutar con los diálogos amenizados con música y baile.

Un espectáculo lleno de color y de alegría que nos hizo caer en la cuenta de nuevo del nivel de artistas que tenemos en el colegio. ¡Enhorabuena!



Triunfo en Voleibol

El equipo Alevín mixto de voleibol de nuestro colegio, formado por alumnos y alumnas de 4º y 5º de primaria, ha cosechado su primer triunfo del curso en el Torneo de Primavera del distrito de Vallecas.

Después de 6 meses de trabajo y perseverancia en la Escuela de Voleibol del colegio, han llegado los frutos también en forma de victoria. Testigos directos de ello, junto con los propios jugadores y el entrenador, fueron los padres allí presentes, pieza fundamental para el apoyo y motivación de nuestros deportistas.

¡¡ENHORABUENA A TODOS, ¡SEGUIMOS SURCANDO LOS MARES DEL DEPORTE, ANIMO STELLA MARIS!!



Julio Díaz, entrenador de Voleibol



¡Todos a la Granja Escuela!

En distintas fechas de este mes de abril los alumnos de 3, 4 y 5 años disfrutaron de la tan esperada salida a la granja escuela. Este año cada curso ha visitado una granja distinta intentando desde el colegio adaptarse cada vez más a los gustos y necesidades de cada edad para que esta salida lúdica sea también una experiencia educativa y académica. En las fotos podrán observar las caras de felicidad y disfrute de nuestros alumnos. Además, el tiempo se portó estupendamente con nosotros y gozamos de tres magníficos días de soleada primavera.

Granja escuela Giraluna: 3 años
Granja escuela El Álamo: 4 años
Granja escuela El Jarama: 5 años

Miss Mercedes Fudio
Coordinadora de 2º ciclo de E.I.



Semana de la Narrativa

Como ya es tradición en el colegio, aprovechado el día del Libro, en el Departamento de Lengua organizamos la Semana de la Narrativa. Este año en Primaria hemos tenido concursos de dictados y de relatos, hemos elaborado recetarios, refraneros y libros de trabalenguas, chistes y adivinanzas con la colaboración de las familias.

Además, al ser el IV centenario de la muerte de Cervantes y Shakespeare, un grupo de madres de alumnos vinieron a presentarnos las biografías de estos autores y nos leyeron capítulos de Romeo y Julieta y de El Quijote. También nuestros alumnos de 1º y 2º disfrutaron mucho con un divertidísimo cuentacuentos. Desde aquí reiteramos nuestro agradecimiento a todos los que hicieron posible esta fantástica Semana de la Narrativa.

Miss Belén Ruiz Poveda,
tutora de 2º de primaria



Una sorprendente visita



El pasado 20 de abril anduvieron por los pasillos del colegio y visitaron las aulas unos ilustres personajes expertos en contar historias en verso, en prosa, noveladas o dramatizadas. Dos grandes genios de la literatura universal que sondearon al ser humano y nos dejaron bellos escritos con jugosas enseñanzas. Don Miguel de Cervantes Saavedra y Mister William Shakespeare entraron en nuestras aulas y nos contaron alguna que otra cosa de su vida y obra.

Fue una gran sorpresa que todos agradecimos y los niños disfrutaron ¡Esperamos que no sea la última vez!

Miss Mercedes Fudio, tutora de 5 años

St. Edmunds College (Inglaterra)



Hola a todos desde St Edmund's College,

Este mes quiero hablaros de las corbatas. La corbata en St Edmund's no es solo una prenda más del uniforme, sino que nos indica varias cosas de cada alumno. Las corbatas que hay en St Edmund's representan diferentes cosas:

Los colores representan las casas:

- Challoner, azul claro y gris
- Douglass, negro y rojo
- Pole, azul oscuro y gris
- Talbot, rojo y amarillo
- Poynter, verde y gris

El rayado hace referencia a los méritos que ha conseguido el alumno, así, los alumnos pueden tener desde la corbata inicial hasta la "multicolours".

Cuando un alumno nuevo llega al colegio se le hace entrega de la corbata con los colores correspondientes a su casa. Lleguen en el curso que lleguen, todos empiezan con la corbata más simple y según los méritos que consigan cada año escolar, van cambiando de corbata hasta conseguir la ansiada "Rabbit Tie".

Pero sin duda, uno de los privilegios en lo que a corbatas se refiere es poder lucir la "Rabbit Tie". Es una corbata especial, que alcanzan muy pocos alumnos y se concede a aquellos que están en Rhetoric (los cursos equivalentes a Bachillerato). Los criterios para conseguir esta corbata son sencillos. Los alumnos tienen que ser nominados por al menos tres profesores por diferentes cosas, tales como éxito académico, amabilidad, respaldo y apoyo en las actividades del colegio, buena voluntad, compasión... Cada curso escolar se suele hacer entrega de 4 ó 5 "Rabbit Ties", por lo que los alumnos que pueden llevarla la lucen con mucho orgullo.

Por lo tanto, vestir una corbata u otra en St Edmund's tiene mucha importancia. No es una prenda más del uniforme sino que es una muestra de las buenas acciones que has desarrollado durante tu paso por el colegio.

Rocío Rodríguez González

<http://www.stedmundscollege.org/>

Como saben es el tercer año que se ofrece este programa a alumnos de 5ª de primaria, para cursar el próximo curso (cuanto estén en 6ª de primaria) un trimestre en St. Edmunds, el colegio católico más antiguo de Inglaterra. Esta beca surge de nuestro afán por buscar la excelencia en nuestros alumnos y se enmarca dentro del **Programa ExcellentA**. El proceso ha sido difícil habiendo considerado los siguientes aspectos y conformes a las condiciones de la beca: nivel de inglés hablado y escrito, media académica y valoración de los candidatos por una Comisión del colegio, atendiendo también a su actitud, virtudes, compromiso y madurez. La Comisión ha estado formada por los tutores, el coordinador de Bilingüismo, la Jefa de estudios, la Coordinadora de primaria, el Subdirector y el Director del colegio.

Los alumnos seleccionados han sido:

Julia Montoro Andriesei
Alvaro Bravo Pérez
Angela Ramírez García

Programa ExcellentA: Beca St. Edmunds 2016-2017

Además de estas tres plazas, el Colegio St. Edmunds nos ha ofrecido este mes, la posibilidad de que una alumna pueda ir junto con la que ya está allí a pasar este último trimestre al College. Esta beca extraordinaria 2015-16 ha sido adjudicada a: **María Gual Moreno**, que el día 21 de abril viajó a St. Edmunds.

Estamos seguros de que esta experiencia es un paso más de unión con St Edmund's College y que en un futuro habrá muchas más oportunidades en las que participar.



Intercambios con Denver Alumnos americanos en el colegio

Becca y Alyssa

Las dos alumnas americanas ya han finalizado su estancia de un mes en España acogidas por familias del colegio (familia de Lucía Canals Estela y Mónica Herrera Jareño) y estudiando en nuestro colegio.

Ambas han acudido la mayor parte del tiempo a las clases de 1 de la ESO, aunque también han participado en la clase de 6º de Primaria en algunas asignaturas.



Su nivel de español les ha permitido seguir gran parte de las clases en nuestro idioma lo que les ha ayudado a sumergirse más rápidamente en los ritmos y costumbres de nuestro país.

En la foto superior izquierda las vemos en clase en una sesión de Skype con su clase de St Mary. Arriba a la derecha en una visita turística con el P. Alvaro Montero por Madrid donde visitaron la catedral y el Palacio Real.

A la izquierda las vemos junto con sus "hermanas de intercambio", Lucía y Mónica y abajo con el P. Juan Antonio, P. Alvaro Montero y Sofia Romero.

Tanto Becca como Alyssa nos han contado que su estancia en España ha sido una oportunidad magnífica para ellas. Se llevan de vuelta a casa muchos y buenos amigos, recuerdos y experiencias inolvidables, especialmente su agradecimiento a sus familias de acogida y a todo el personal del colegio que le han hecho sentirse como en casa.

Tenemos dos nuevas amigas en Estados Unidos, ¡ojalá vuelvan muy pronto!



Nuestros alumnos en Estados Unidos

Laura y Zaira en Washington

Zaira and Laura are about to leave in the next hours. There are sentiments of sadness right now since they will be missed by the QofA family. I would like to transcribe their words in Spanish since they will go to your newsletter.

Zaira: Queremos agradecer a la comunidad de Stella Maris y Queen of Apostles por la oportunidad que nos otorgado con este viaje. Ha sido una increíble experiencia. Estoy muy agradecida por todo el cariño recibido y quisiera volver pronto.

Laura: Ha sido una experiencia increíble e inolvidable. Hemos recibido mucho cariño en las casa de acogida, en el colegio y ojala nos volvamos a ver algún día.

Demás está decir que Zaira y Laura se han ganado el cariño nuestro durante su permanencia en Virginia, debido a sus placenteras personalidades y su deseo de integrarse a nuestra gran familia. Las vamos a extrañar mucho.

Blessings,
Elisa de Siles



Paula y Martín en Denver



Paula y Martín nos saludan desde el colegio St. Mary de Denver. Se han adaptado muy bien a su nuevo estilo de vida: a la comida, horarios y costumbres. Con el idioma también se defienden sin problema y se pueden comunicar desde el primer día.

Han tenido una calurosa acogida por parte de las familias y también del colegio y la parroquia St. Mary, regentada por los Discípulos de los Corazones de Jesús y María.

Allí se encuentra, entre otros discípulos, el P. Luis Granados dcjm, el P. Jaime de Cendra dcjm y el Hno. Rafael Palos a quienes nuestros alumnos conocen bien de nuestro colegio de Madrid.

El P. Jaime dio la bienvenida a nuestros alumnos y los presentó a su llegada en la misa dominical.

Teresa Gutierrez, coordinadora del Programa Internacional en Denver nos lo cuenta:

Fr. Jaime welcomed Martín and Paula and introduced them to the St. Mary School community at the end of our Friday school mass. Martín is staying with the Vu family. Paula is staying with Catherine Worachek and her family. Dominic Vu and Catherine Worachek visited Stella Maris during March. They were the first American exchange students we hosted from St. Mary School from Littleton, Colorado.



Visita de la Dirección de St. Edmunds College

La semana del 11 de abril hemos recibido la visita de Miss. Cobb y Mr. Barber con motivo de la Ceremonia de la colocación y Bendición de la Primera Piedra del St Edmund's College & Prep School.

El subdirector del colegio inglés y la directora del Boarding School visitaron por primera vez nuestro colegio, recibidos por todo el personal involucrado en el proyecto que nos une: El director, P. Juan Antonio Granados, el subdirector y director de relaciones internacionales, P. Alvaro Montero y el Coordinador de bilingüismo D. Jose Manuel Rodríguez. Les acompañaron en todo momento los dos discípulos que han estado en el colegio estos dos últimos años: el Hno. Fernando González y el Hno. Stefan Zarnay así como las tres profesoras que este curso han estado en el colegio: Rocío Rodríguez, Clara Barreda y María Eugenia Gross.



Aprovechamos la ocasión para fotografiarlos a todos junto con los 6 alumnos que entre el año pasado y este han tenido la suerte de formar parte del Programa de St. Edmunds College:

El curso 2014-15: Alonso Ramos, Alvaro Ramírez y Daniel Rivera

Curso 2015-16: José Seguí, José Duque y Miriam Rico

Damos gracias Dios por esta Alianza que sigue creciendo y fortaleciéndose con el tiempo.

Interview to Miss Cobb

Miss Cobb is the person responsible of the boarding in St. Edmund's School in England. She visited our school, Stella Maris, last week.

One of our students of 5th grade had an interview with her.

Q: Welcome to our school Miss Cobb, my name is Julia. This year our 5th graders are working on a newspaper for the "Book Week". Now if you don't mind I'm going to ask you a few questions for the interview section in our newspaper.

Q: How many children are studying there?

A: We have 850 children from 3 -18 years old.

Q: What are the main subjects?

A: From 11-14 years they have English, Maths, Science, Geography, History, Technology, they learn how to cook, Drama, Music and P.E. Then when they are 18 years they can choose their subjects.

Q: Can you tell me the timetable of any day?

A: Of course, for example I'm going to talk about Monday:

The boarding students wake up at 7.55 and at that time they have the morning prayers, and when the rest of the children come, at 8.40 we have another prayer with everybody. Then they have a class from 9:00 till 9:50. The next lesson is from 9:50 to 10:40. At 10.40 they have a break to eat their snacks till 11.00. After the break they have one lesson from 11:00 to 12:40 and at 12:40 they have lunch till 13:35. After that, it is time for a "break" because they have competitions between houses like in *Harry Potter*. Afterwards, they have two more lessons and from 15:30 to 16:30. They can choose from eighty-eight activities each day, after that some children go home. Then it is time to go to the chapel. Later, they do their homework and have dinner.

Q: And, if I want to go what should I do?

A: I think, that here you have to do an exam and then you will have an interview and if you pass you will come to England for one term.

Q: Thank you very much, Miss Cobb and I wish we see each other soon.

R: Thank you Julia I had a great time with you, bye!

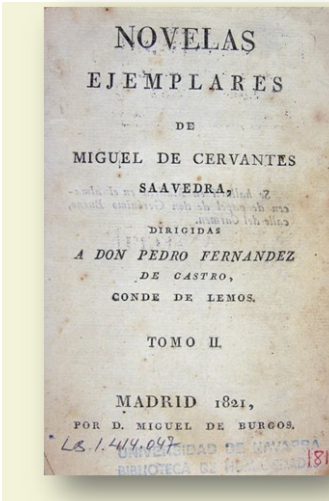


Julia Andriesei, alumna de 5º de Primaria



Para padres

Novelas ejemplares de Miguel de Cervantes



¡Qué mejor manera de conmemorar el IV Centenario que leyendo libros de este magnífico autor! Y si aún no nos atrevemos a abordar *El Quijote* porque nos da un poco de vértigo su volumen, ¿porqué no hacerlo con alguna de estas novelas? *La Gitanilla*, *El coloquio de los perros*, *El licenciado Vidriera*, *Rinconete y Cortadillo*, ... Como el título que las recoge, se trata de novelas con intención didáctica que además describen con espíritu crítico de la sociedad española del Siglo de Oro. Una rica gama de personajes de todos los estratos sociales con sus vicios y sus virtudes que nos podrán animar a coger con gusto este verano y con tiempo por delante a *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*

Informe sobre la esperanza—Gerhard Ludwing Müller (Ed. BAC Popular)



El cardenal Müller habla en tono directo y franco. No tiene problema en afrontar las preguntas más comprometidas. Su discurso es sereno y firme. No es para nada el estereotipo que muchas veces tiene la gente de hombre de curia formal, diplomático, frío y calculador. Es Prefecto de la Fe y, por tanto, alguien que tiene un punto de vista privilegiado sobre las situaciones, los horizontes y los interrogantes que se abren ante nosotros. Pero, ¿qué interrogantes se plantean nuestros contemporáneos? ¿Qué respuesta urge al creyente? El hombre de hoy no percibe la falta de fe como una tragedia pero, en cambio, sí le inquieta profundamente la falta de esperanza y, lo que es peor, pretende sustituirla con sucedáneos, como el optimismo. La cuestión clave es, por ello, la cuestión de la esperanza. El título *Informe sobre la esperanza* pone en el centro un tema nuevo, pues (como se explicará en las primeras preguntas) vivimos hoy una gran crisis de esperanza.

Carlos Granados García dcjm, director de la BAC

Para niños

Colección “Los Cinco” de Enid Blyton” Ed Juventud



Proponemos esta vez toda una colección de libros que ya llenó de intriga, tensión y satisfacción nuestras imaginaciones de niños y adolescentes hace muchos años. Reeditada por el éxito de la fórmula de un grupo formado por tres hermanos, su prima y su perro que teniendo que vencer el individualismo y los deseos personales consiguen resolver todo tipo de enigmas. “Historias cortas de los Cinco”: a partir de 7 años. “Los Cinco”: a partir de 10 años.

Miss Mercedes Fudio Muñoz

En un lugar de la sociedad de cuyo nombre no puedo olvidarme, vive un hidalgo Quijote... Al cual debemos recordar que afortunadamente no vivimos solos. Debemos tener presente que a nuestro lado siempre hay un Sancho, que nos ayuda a ver las cosas con claridad y a pensar en las consecuencias de nuestros actos.

A aquel que lucha contra molinos e imagina hazañas por doquier tratamos de encauzarle al momento, sin pararnos a pensar que la grandeza de la inteligencia no solo está en el conocimiento, sino también en la imaginación. Dejémosle ensillar su rocín y empuñar su lanza para que, por una vez, luche contra gigantes e imagine una victoria... Quizá nos sorprenda y queramos alistarnos a ese loco ejército de ingenio, solo por el hecho de compartir un rato agradable, de hacer volar la imaginación y desconectar de una sociedad que oprime nuestra capacidad de interacción.

Cuando hablamos del bienestar común, tendemos a pensar que nuestra opinión particular forma parte incondicional de ello y muchas veces sin siquiera haber consultado o valorado todas las opciones y las consecuencias que pueda tener.

En una sociedad cada vez más diversa es difícil no traspasar límites. Por ello y haciendo nuevamente un ejercicio quijotesco, me atrevo a decir que si se pone buena intención, colaboración, respeto y cariño... Ese bien común estará asegurado.

Sólo en la búsqueda de aquello que es compartido por y para beneficio de todos los miembros de una comunidad, formamos y fortalecemos las relaciones.

Enseñar a nuestros hijos a crecer en correspondencia con los demás individuos que les rodean, es apostar fuertemente por un futuro próspero y prometedor.



Un futuro en el que se interactúe más y mejor. Un futuro en el que tendremos cabida para la tecnología, la meditación y tantas otras cosas que requieren una reflexión personal... pero un futuro en el cual no pueden faltar las conversaciones, los debates, el aprendizaje por ensayo/error, tomar nota de experiencias ajenas y, desde luego, no podrá faltar el ingenio.

Crear una sociedad de seres libres e independientes puede transformarnos en una sociedad de esclavos de nosotros mismos. No debiéramos creernos tan independientes, como para actuar por libre, ni tan libres para hacer lo que queramos.

Ayudemos a nuestros hijos a comprender el entorno, a interactuar con los demás y a seguir animando a Sancho para continuar el camino hacia la siguiente posada.

Sólo desde la sana educación, podremos aportar un grano de arena para construir un futuro donde el bienestar común sea algo importante, actual, dinámico y no una historia caballerescas cualquiera, evitando lo autómatas, derrochando frescura, espontaneidad y originalidad.

Quizá ese ingenioso hidalgo esté en nuestro interior y en el de nuestros hijos.

Ojalá nunca dejes de soñar imposibles aventuras con uno, dos o tantos Sanchos se crucen en tu camino.

Felipe Pascual y Karellys Chacín
Presidentes del APA



El viernes 1 de abril por la tarde, con gran ilusión, iniciamos la que ha sido la primera gran peregrinación del grupo de Familias de Betania del colegio Stella Maris La Gavia. Nuestros niños se encargaron de que todos (profesores y compañeros) se enteraran de que ¡se iban a Valencia! Llegamos a la casa de la Serratella tarde, cansados y hambrientos. Nada que una buena cena y dormir con los amigos en colchones tirados en el suelo no pudiese solucionar. ¡Nuestros peques estaban felices!

El sábado pusimos rumbo a la ciudad de Valencia tras rezar Laudes en la capilla de "nuestra casa" y de recibir una breve catequesis para entender "dónde íbamos". Tuvi- mos la dicha de celebrar misa en la capilla del Santo Cáliz. ¡Impresionante! El domingo, como no podía ser de otra forma, tras vivir la Eucaristía, degustamos una exquisita paella valenciana.

Ha sido un fin de semana agotador, pero, sobre todo, precioso. Un fin de semana de encuentro, de conocimiento, de compartir y de cercanía. Nuestras familias de Betania han sido más que nunca una gran familia de familias. Por todas partes había manos tendidas, sonrisas, palabras cariñosas, caricias y brazos acogedores para nuestros niños.

Ha habido tiempo para todo: para rezar Laudes y Completas, para compartir la Eucaristía, para encontrarnos con el Señor.



En la misa dominical hubo quien afirmó haber visto a Jesús paseando entre los naranjos, y seguro que fue así, porque como decía la Beata Teresa de Calcuta, "donde hay amor, ahí está Dios".

Pero también ha habido tiempo para recoger naranjas y limones, para explorar cuevas, jugar con palos y mancharse de barro, correr dentro de una piscina vacía soñando que se nada, respirar aire puro y jugar al fútbol. Para conocer la preciosa ciudad de Valencia guiados por nuestro capellán, el Padre Paco, visitar a la Virgen de los Desamparados, ver a las falleras pasear por sus calles, ¡comer helados!, y jugar en el parque.

Para las revitalizantes tertulias nocturnas de los padres, para "abrir en ellas el corazón", compartir testimonios de vida y vocación y para ¡reír, reír y reír! "Hacía tiempo que trasnochar no nos sentaba tan bien".

Unidos en el amor a Cristo y a su Madre Stella Maris, gracias a todos por este fin de semana.

¿Habremos encontrado nuestra Betania?

Marta Moreno y Carlos Velasco
Responsables de Familias de Betania del colegio Stella Maris La Gavia