



## DESTACAMOS

1. [RECONOCER EL FRUTO](#)
2. [REVISIÓN DE VERANO](#)
3. [DESCANSAR, TRABAJAR...VIVIR, ¿PARA QUÉ?](#)
4. [GRADUACIÓN 5 AÑOS, PREMIOS PRIMARIA](#)
5. [ACTO FIN DE CURSO SECUNDARIA](#)
6. [TALLER DE MUSICA, NOVELES ESCRITORES](#)
7. [SUMMER CAMP, OBRA DE TEATRO PROFESORES](#)
8. [PETER PAN, THE SNAIL AND THE WHALE](#)
9. [EXÁMENES ABRSM, VICTORIA EN FÚTBOL, CAMPAMENTO DERROÑADAS](#)
10. [ORQUESTA STELLA MARIS, CONCURSO DE ORATORIA](#)
11. [VISITA ST EDMUNDS, PROCESIÓN CORPUS](#)
12. [CÓMO SE ENSEÑA LITERATURA EN ST. EDMUNDS](#)
13. [ÚLTIMO MES EN ESTADOS UNIDOS](#)
14. [LIBROS RECOMENDADOS](#)
- 15-16. [EXCURSIONES PARA ELEGIR DURANTE EL VERANO](#)
17. [PROGRAMA EXCELLENTA](#)

### ¿Quiere saber más sobre nosotros?

Colegio Stella Maris – La Gavia  
C/ Peñaranda de Bracamonte, 9  
28051 Madrid

<http://www.stellamarisColegio.com/>

## Reconocer el fruto

**P. Juan Antonio Granados, dcjm**  
-Director

En septiembre de 1794, a bordo de dos corbetas, llegó Alejandro Malaspina a Cádiz tras 5 años de navegar por el mundo. Había recor-



rido los océanos Atlántico y Pacífico registrando, en las costas de dominio español, todo lo que a la ciencia podía interesar. Desde la Tierra del Fuego a Filipinas, desde Nueva Zelanda a Alaska. Una expedición como no las ha habido en la historia. Después de un viaje así un hombre puede sentirse satisfecho.

“Con el fin de curso sucede lo mismo. No se cierra una puerta y ya está, hay que recoger el fruto. Para sacar jugo, es necesario observar bien, saber dónde trabajar, ver dónde hay que pulir o corregir y dónde hay que potenciar. Esa es la primera gratitud: aceptar los dones. Solo así puede tener uno la perspectiva del pasado, para ubicarse en el presente.”

Pero cuando aquellos barcos tocaron puerto, nadie podría decir que el trabajo había terminado. Tenían que guardar y clasificar los objetos seleccionados, estudiarlos y conservarlos. Empezaba entonces todo el trabajo de etiquetar y catalogar, reflexionar sobre los descubrimientos y publicarlos. Una expedición de aquel calibre tiene detrás muchos años de estudio, de potenciar lo hallado.

Con el fin de curso sucede lo mismo. No se cierra una puerta y ya está, hay que recoger el fruto. Para sacar jugo, es necesario observar bien, saber dónde trabajar, ver dónde hay que pulir o corregir y dónde hay que potenciar. Esa es la primera gratitud: aceptar los dones. Solo así puede tener uno la perspectiva del pasado, para ubicarse en el presente.

Es el tiempo del *otium*, del ocio. Pero no un descanso pasivo, de abandonar la ocupación anterior, sino de que *ese* trabajo pose, cobre una nueva mirada y se abone, para en su nueva etapa, el curso próximo, hacerlo con nuevas fuerzas, con un mayor ánimo. El *otium* no es una pausa, ni un tabique entre dos cursos, es un nexa, un eslabón que los une.



Reflexionaba Séneca sobre el “otium” de una persona virtuosa, como el campo de acción para cumplir su cometido como ciudadano del mundo.

Este cometido tiene varios ámbitos y prismas desde el cuál puede verse el ocio.

El principal y más arraigado en nuestra sociedad del ahora es el placer hedonista que abarca el ocio, y que creemos merecer por el trabajo realizado. Poder descansar de la rutina diaria de forma total, activando una desconexión que dura a veces incluso más del periodo vacacional, es una práctica habitual en muchos de nosotros.

El verdadero y completo significado del ocio tiene algo más que esa brisa de la playa, ese viaje deseado a lugares paradisiacos, o ese tumbarse a tomar el sol en la piscina.

Es necesaria una introspección en el yo de cada uno, que permita hacer una valoración y permita reencontrarse con nuestra verdadera identidad como ser humano. Esta identidad se construye y desarrolla cada día, a veces sin darnos cuenta, y en base a nuestras actitudes, acciones y gestos que ejecutamos, tanto de manera individual/colectiva como de forma consciente/inconsciente.

Sin embargo, ¿existen momentos durante el año dónde tengamos una actitud crítica y constructiva acerca de nuestros hábitos y acciones? ¿Existe ese momento de pausa que permita recobrar la respiración y el pulso de nuestra vida?

Un buen momento para hacer este tipo de revisiones puede ser este verano. Qué mejor tiempo que nuestro descanso veraniego para, lejos de las rutinas habituales, valoremos la alineación de las mismas con nuestro plan de vida.

Desde aquí os invito a realizar una serie de reflexiones que nos permiten reencontrarnos con nosotros y retomar o seguir el rumbo y dirección de nuestra vida.

Desde aquí os invito a realizar una serie de reflexiones que nos permiten reencontrarnos con nosotros y retomar o seguir el rumbo y dirección de nuestra vida.

- ¿He sido capaz de tener a Dios presente cada día, para que, con su ayuda, pueda desarrollarme plenamente en mis actividades rutinarias?



“¿Existen momentos durante el año dónde tengamos una actitud crítica y constructiva acerca de nuestros hábitos y acciones? ¿Existe ese momento de pausa que permita recobrar la respiración y el pulso de nuestra vida? “

- ¿Cuáles son los valores personales más importantes para mí? ¿Son sólidos y me siento seguro con ellos? ¿Han cambiado a lo largo de este año?
- ¿He sido capaz de contribuir al bienestar y beneficio de los demás contagiándoles con mis valores personales?
- ¿Realmente estoy cada día con la gente que debo estar? ¿Soy cercano con la gente que tengo alrededor? ¿He echado de menos a alguien y podría solucionarlo?

Se podría continuar la lista de forma casi infinita, haciendo una revisión casi completa de todos los ámbitos y áreas de nuestro yo. Sin embargo esta tarea puede ser demasiado amplia y volverse demasiado tediosa o pesada.

Una manera de hacer esta revisión de forma ágil y rápida puede ser la siguiente:

- Busca un lugar apacible, tranquilo, dónde te sientas bien y en paz.
- Haz una pequeña lista de aquellas cosas que son más importantes en tu vida (familia, amigos, trabajo, dinero...). No hace falta poner más de 10 ítems.
- Ordena la lista por prioridad, escoge los 5 primeros, elimina 2 de ahí y tendrás los 3 valores más importantes de tu vida.
- Reflexiona acerca de tu vida y de si estás viviendo acorde a esas 3 cosas. Si no lo estás haciendo, trata de cambiar conductas, hábitos y acciones...

A través de estas reflexiones podemos recobrar el verdadero sentido de nuestra vida, alienarla en consonancia con nuestros verdaderos valores, y tener los pilares necesarios para vivir plenamente según nuestros valores y poder contagiar al mundo que nos rodea con ellos.

Tan sólo tenemos que tener el número necesario de diálogos con nosotros mismos capaces de contribuir a un número ilimitado de acciones que enriquezcan nuestra vida y la de las personas que tengamos alrededor.

Atrevámonos a ello.

## El rincón del experto

### Descansar, trabajar, vivir... ¿para qué?

D<sup>a</sup>. Marta Casas - Departamento de orientación



Querido lector:

Es consustancial al ser humano preguntarse el para qué de su vida. Que buena oportunidad son las vacaciones para reflexionar sobre ello y para contrastarlo en la propia realidad.

Me gustaría que nos preguntáramos cada uno ¿el tiempo de vacaciones tiene para mi –padre, madre, educador- el mismo “para qué” que el tiempo de trabajo?.

Un joven de 18 años propuso a sus padres irse unos días a la playa con unos amigos. Se trataba de una petición, casi planteada como derecho adquirido. El muchacho había trabajado con tesón y constancia durante todo el curso.

Los padres quisieron reflexionar con él, si era un plan que buscaba un bien para él y para todos sus amigos, si contribuiría a que todos los muchachos fueran mejores.

Y por último plantearon si el sentido que le había movido a estudiar durante el curso se mantenía, con sus

matices, en este plan de playa... Dejo el final de la historia abierto, querido lector, para que usted concluya con la decisión que tomaría siendo muchacho o siendo padre.

Preguntémonos ahora nosotros adultos ¿después de haber trabajado mucho y bien durante el curso con un sentido claro de la persona llegan las vacaciones y cómo las plantea? ¿Uno se ha ganado unas vacaciones en las que se olvida de los principios básicos de lo que es ser persona?, ¿o necesita mantener ese, para qué, también en el período de descanso?



Las vacaciones son tiempo de parar, de observar cómo estamos viviendo, de pensar y tomar decisiones acerca de cómo queremos vivir. Se trata de vivir con mayor intensidad cada una de nuestras relaciones.

De profundizar en la relación con cada uno de nuestros hijos, con nuestro esposo o esposa, con nuestros padres o hermanos, con nuestros amigos dedicando tiempo a tratar de vivir con un sentido más claro cada una de nuestras relaciones. Que demos espacio a la escucha del otro, a hacer silencio y a contemplar cada día, la vida, las personas, la existencia. Que nos permita para y agradecer la vida con todos sus matices.

Me viene a la mente la lectura de S. Mateo que dice mira cuál es tu tesoro, porque... “donde está tu tesoro allí está tu corazón”. Y revisando esto uno se da cuenta que a veces tiene el corazón puesto en “sitios” que no llenan totalmente. Si bien es cierto que el corazón sólo descansa cuando se encuentra en Dios y que es el gran tesoro. Además nos regalan pequeños-grandes tesoros que están vinculados con el primero y ¿cómo los atendemos?.

“Ojalá las vacaciones sean oportunidad de crecimiento, de serenidad, de reconocer y redescubrir el sentido de nuestra vida. Que sean ocasión de un mayor encuentro con el Señor en los otros y en nuestro corazón. ”

Le invito, querido lector, a que estas vacaciones dedique todos los días un rato (dejo a su elección cuantos minutos) a esos peque-

ños-grandes tesoros que no atiende; a escuchar el fondo de ese hijo que suele estar callado que pasa desapercibido en las reuniones familiares, el de aquel que está en boca de todos por su mal comportamiento, el de ese otro que habla mucho pero no cuenta de sí mismo, o al de aquel que suele estar enfadado y se queja constantemente por casi todo.

Ojalá las vacaciones sean oportunidad de crecimiento, de serenidad, de reconocer y redescubrir el sentido de nuestra vida. Que sean ocasión de un mayor encuentro con el Señor en los otros y en nuestro corazón.

## Acto de graduación 5 años



El pasado día 16 de Junio tuvo lugar el acto de graduación de 5 años. Los alumnos desfilaron con birretes ante los ojos de sus padres que con emoción y orgullo celebraban como sus hijos pasaban de 2º Ciclo de infantil a Primaria el próximo curso.

La coordinadora destacó como con trabajo bien hecho y esfuerzo habían superado la etapa y estaban preparados para la siguiente.

Disfrutamos de diversos poemas por parte de los niños agradeciendo a sus padres y profesores su ayuda y acompañamiento durante estos años.



## Premios académicos de primaria



Como en años anteriores, el pasado día 16 de junio se entregaron los premios del ciclo de primaria: premio académico, al esfuerzo, y al compañerismo.

Por la mañana tuvo lugar el acto de 1º a 5º de primaria y por la tarde los alumnos de 6º de primaria que están preparados para pasar de ciclo.

Los tutores entregaron las medallas a los alumnos con todo su cariño, destacando este año como novedad los premios ExcellentA que presentó el director del colegio, P. Juan Antonio Granados DCJM, se trata de un reconocimiento especial a ciertos alumnos que han destacado de forma particular, en reconocimiento por su excelencia en la práctica educativa y el trabajo en equipo, en la virtud de fortaleza y en el espíritu de concordia en el servicio. Como explicó el director, se trata de alumnos que no solo brillan, sino de son capaces de iluminar a otros, sabiendo que el talento de unos nos hace mejores a todos.

¡Enhorabuena!



## Acto de fin de curso secundaria

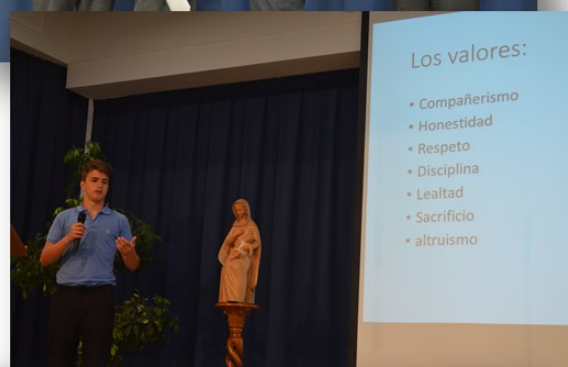


El 21 de junio llegó el final de curso también para los más mayores, después de un año de mucho trabajo y bastantes novedades con el paso a secundaria. El acto tuvo tres momentos; en primer lugar, y tras la intervención de la coordinadora, se otorgaron los premios académicos, y como novedad este año, el director del colegio presentó el premio ExcellentA, entregado a Daniel Rivera Díez .

La segunda parte del acto consistió en unos discursos de oratoria que prepararon varios alumnos, terminando con una representación en inglés, *The Rehearsal (El Ensayo)*, obra de M. Baring adaptada por D. Jose Manuel Rodríguez.

La obra se desarrolla en el siglo XVI, Shakespeare es un mero escritor que se encuentra en el ensayo de su última obra, Macbeth.

Los chicos demostraron el fruto del duro y constante trabajo en los ensayos: gran soltura en el escenario, profesionalidad y mucho nivel de inglés.



## Taller de música Primer Ciclo de Infantil



“La música es el arte más directo, entra por el oído y va por el corazón”

El miércoles 1 de junio los más peques del cole pudieron disfrutar del último taller de música de este año escolar. En este trimestre pudieron ver, escuchar, aprender y tocar con los instrumentos de la familia de percusión vistos en clase (claves, maracas, panderetas, panderos y triángulos).

En esta ocasión, elaboramos con ellos unas maracas con material reciclado previamente. Seguidamente las llevaron al taller para poder participar de una manera más activa.

Laura Martínez Medina

Profesora de música de primer ciclo



## Alumnos novelos escritores

Dentro del marco de los grandes relatos y del programa de narrativa del colegio, continuamos trabajando con ilusión la expresión escrita para fomentar la competencia lingüística entre nuestros alumnos.

En primaria continúan escribiendo grandes cuentos, entre los que destacamos la clase de cuarto de primaria A.

Las niñas escriben sobre aventuras, magia, fantasía...todo su mundo interior puede expresarse y desarrollarse a través de las líneas plasmadas en el papel, y casi sin darse cuenta se convierten en autoras de pequeños relatos, sencillas historias que quedan escritas para la posteridad.

Este último mes queremos destacar los cuentos de las siguientes alumnas:

- Elena de Lama Freixenet
- Daniela Escribano López
- Sofía Moriano Gutiérrez
- Carla Sánchez Cañoto
- Julieta Ocampos San Martín

Esperamos que más alumnos se animen a escribir y que algún día se conviertan en grandes escritores.



## Summer Camp 2016

En nuestra "vuelta al mundo en 27 días" hemos visitado los continentes de Europa y África.

Los alumnos a través de las distintas actividades que realizan van ahondando en las raíces de la cultura descubriendo las tradiciones, monumentos, personajes famosos, gastronomía, fiestas populares, etc. de cada continente. Los módulos en los que se estructura cada jornada son: Arts, Juegos Deportivos, Actividades Culturales, Catequesis, Inglés y Talleres.

Los alumnos disfrutaban y a la vez aprendían pues el juego es el eje principal desde el que se trabaja usando como idioma el inglés en un porcentaje muy alto. Todos los viernes se realizan actividades como la fiesta del agua, la de Kwanzaa, del Dragón,.. para culminar la semana.

Carmen Pérez -Aguilera  
Coordinadora del Summer Camp



## Obra de teatro profesores del colegio

Un grupo de profesores y discípulos hemos formado un grupo de teatro bajo la dirección de María Segalerva.

Además de ensayar la obra, hemos aprendido varias técnicas de teatro como puesta en escena, modulación de voz, expresión corporal, improvisaciones y dinámicas de grupo.

Hemos representado varias escenas de obras del siglo de oro español como *el vergonzoso de palacio* de Tirso de Molina, *burlas al amor* de Calderón de la Barca o *el perro del hortelano* de Lope de Vega.

El estreno fue el jueves 30 de junio y el segundo pase fue el 5 de julio como cierre de formación del claustro de profesores.

Lo más positivo de la experiencia ha sido el trabajo en equipo, el buen rato que hemos pasado juntos y el regalo de conocer a María, una gran profesional y una gran persona.

Paula Pontones, tutora de 1º año





### Jóvenes actores: Peter Pan



La última semana de colegio, los alumnos de 5º y 6º de primaria nos sorprendieron con una divertidísima obra dirigida por el P. Felipe Carmena DCJM y D. Jose Manuel Rodríguez. Por la mañana el pase fue para los alumnos de primaria y por la tarde para los padres. Pudimos reírnos a carcajadas con sus actuaciones, pero sobre todo sorprendernos y admirarnos de la profesionalidad a la hora de actuar de niños de tan corta edad. ¡Enhorabuena a los actores y directores!



### The Snail and the Whale

El día 15 de junio, bajo la dirección de Miss Nora O'llwill, disfrutamos de un simpático cuento escenificado por nuestros niños de 5 años en inglés. *The Snail and the Whale*, una bonita historia de amistad entre un caracol y una ballena.



### Exámenes de Música ABRSM



¡Éxito de los exámenes de música de la ABRSM!

23 alumnos de la Escuela de música se han examinado de los exámenes oficiales que se han realizado en el propio colegio esta mañana.

Mostramos las fotos de alguno de ellos feliz con sus diploma acreditativo.

La Escuela de Música ha sido felicitada por el nivel adquirido y el progreso de los alumnos en este curso.

¡Enhorabuena a todos ellos por el trabajo realizado! ¡Seguimos creciendo! Como nos ha dicho esta mañana el examinador que ha venido de Londres a realizar los exámenes... Well Done!!!

Cristina del Río Villegas, directora escuela de música



### Victoria en Fútbol



### Campamento en Derroñadas



Fin de temporada.

El equipo Stella Maris prebenjamín ha quedado tercero en el Torneo del Colegio Newman.

Con Javier Poza de entrenador han tenido una temporada de éxitos gracias al duro trabajo en los entrenamientos, a la ilusión que le echan los niños y a la fantástica afición que les acompaña en todo momento.

¡Enhorabuena!

Del 23 al 29 de junio, el P. Paco se marchó con nuestros alumnos del grupo de Nazaret a Derroñadas, Soria, donde lo han pasado en grande en contacto con la naturaleza.

Han sido unos días con sus compañeros en un ambiente distinto al que están acostumbrados en el día a día del colegio.

Estas convivencias ayudan a la formación integral de nuestros alumnos fortaleciendo los lazos de amistad, combinando actividades lúdico deportivas, con experiencias de fe.



### Orquesta Stella Maris

El día 13 de Junio se celebró el Concierto Escuela de Música Stella Maris en la que participaron todos nuestros grandes músicos: de music and movement, violín, chelo, piano, flauta, clarinete, saxofón... y todos los instrumentos que forman parte de nuestra Escuela. Fue el gran estreno también de nuestra Orquesta Stella Maris, que junto con el coro interpretaron obras musicales que sorprendieron a nuestro público.

Con el certamen se clausuró el curso, y con gran ilusión estamos planificando el nuevo, en el que esperamos que nuestra Escuela siga creciendo en número y nivel musical.

Cristina del Río Villegas, directora escuela de música



### Concurso de Oratoria

El pasado 19 de mayo fui al primer concurso de Oratoria de la Comunidad Autónoma de Madrid. Éramos un equipo de 5º y 6º de primaria, formado por Álvaro Bravo, Rodrigo Bravo, José Seguí, Pepe Duque y yo, Julia Montoro. Fuimos a la Universidad de los ingenieros de caminos, en el campus universitario, en representación del colegio Stella Maris La Gavia.

En este concurso había dos fases: la primera por la mañana y la segunda a mediodía. Estábamos instalados en un aula con otros cuatro colegios más, cada participante tenía asignado un número de que correspondía con una prueba. Debíamos actuar delante de los jueces que puntuaban nuestro grado de expresividad, gestos... Al final de la prueba consultábamos los puntos obtenidos en otra aula en una pantalla grande.

Después de recargar fuerzas y comentar fallos volvimos al concurso. Al final obtuvimos en total noventa y siete puntos. Para ser la primera vez, no está nada mal y ... ¡pasamos a la ronda final! Esa ronda también fue un reto enorme para nosotros.

En mi opinión esta actividad externa fomenta la capacidad de expresión del alumno, la emotividad... Pero lo que debemos hacer en este tipo de cosas es divertirnos y aprender de nuestros errores y rectificar, porque tenemos que aprovechar ahora que somos niños.



Julia Montoro Andriesei

Alumna de 5º de primaria



### Visita profesores de St Edmunds College

El pasado día 1 de junio recibimos la visita de un grupo de profesores del colegio St Edmunds, Inglaterra ( Nick Cairns y Oliver Plummer) que acompañaban a Mrs Debbie Wilkinson, directora del internado de chicas.

Nuestra alianza con el colegio sigue adelante y vamos tejiendo las relaciones cada año un poco más.



### Procesión del Corpus

El pasado domingo 5 de junio se celebró el Corpus Cristi en la parroquia de Santa María Josefa del Corazón de Jesús en la que participaron muchas familias y profesores del colegio que forman parte de la Hermandad de la Virgen de la Estrella.

Comenzamos con la celebración de la eucaristía presidida por el P. Francisco Vidal dcjm en la iglesia del colegio para acto seguido salir de procesión hacia la parroquia. En la procesión salieron tres pasos: en primer lugar el niño Jesús sacado en andas por alumnos del Stella Maris, detrás la Virgen y en último lugar el santísimo llevado por los costaleros de la hermandad.

Los niños se vistieron con sus mejores galas de primera comunión. Fue una ceremonia muy emotiva, en la que nos acompañó mucha gente y de nuevo constatamos con alegría la gran familia de la que formamos parte: la familia Stella Maris.



D. Miguel Dorado Gómez

Diputado mayor de la hermandad de la estrella



## St. Edmunds College (Inglaterra) Cómo se enseña la literatura

Desde el inicio del curso tenía la posibilidad de seguir sistemáticamente las clases de *inglés*, para aprender, como St. Edmund's College trabaja con los relatos. Hay que destacar el afán por despertar la práctica de lectura, la capacidad de leer e imaginar y en el mismo tiempo de aprender a pensar y expresar su pensamiento basándose en los argumentos.

En el Year 7 (Elements) se trabajan en el mismo tiempo las capacidades de leer, escribir y crear. El método principal es el uso del libro. Se trabaja un libro por trimestre, con la combinación de la lectura en clase o en casa, de los métodos de escribir creativo o incluso usando otras expresiones creativas como dibujo, creación de un póster, inscripción al diario imaginario, ilustraciones para el libro, artículo, reseña, un poema o incluso un juego de mesa etc. Todas estas actividades sirven para desarrollar la imaginación del niño. Los libros leídos fueron *Room 13*, *Beowulf* y *El sueño de una noche de verano*.

Aproximadamente cada semana la clase se desarrolla en la Biblioteca, donde cada niño escoge su libro. Si es posible el mismo que lee en casa. La maestra llama uno por uno a los niños para que lean en silencio delante de ella. Se comenta la capacidad de leer, la dramatización, pero también la cantidad de lectura que el niño hace en casa. A cada niño se le da un objetivo de lectura.

En el Year 10 (Syntax) han dedicado la mayoría del curso a un análisis detallado de *El mercader de Venecia* de Shakespeare. Así los jóvenes aprenden a entrar en la obra, el estilo y lenguaje de Shakespeare, sus metáforas y analizan su época.



Esto se hace por medio de una gran variedad de prácticas como el análisis de los personajes o dramatización de algunas partes. También aprenden a expresarse críticamente. Especialmente a través de su *Coursework*, el trabajo escrito en forma de ensayo.

Este método se desarrolla aún más en el bachillerato, donde la enseñanza de la lengua pasa sobre todo por la lectura comentada, crítica, comparativa y temática de novelas.

Noticias desde St. Edmund's: Maria Gual y Miriam Rico Jimenéz han firmado en *el libro del Director* del colegio por su excelencia en el tenis. Miriam ha recibido también el premio de inglés como lengua extranjera.

Hno. Stefan Zarnay, dcjm

## Profesoras en USA

### Último mes en Estados Unidos



Este mes de mayo ha sido...¡una locura! Pero nos lo hemos pasado fenomenal, además, siendo aquí el último mes de colegio... ¡con qué ganas se coge este sprint final!

Comenzamos el mes con la "Spanish Cultural Night". En cada clase preparamos actividades variadas para que tanto niños como padres disfrutaran de la cultura de todos los países de habla hispana presentes en el colegio: Puerto Rico, Colombia, Panamá, Méjico, Perú...y España.

Y como a los americanos les fascina el sarao flamenco... ¡allí que les monté una Feria de Abril! Los niños representaron con un baile lo que la gente suele hacer en la feria, montamos un photocall a modo de patio andaluz, unas mamás hicieron unos broches de sevillanas para vender, y preparé junto con mi auxiliar unas tortillas de patatas y un gazpacho que pudieron degustar esa noche. Hicimos una exposición de todos los cuadros que los niños pintaron a lo largo del curso de Velázquez, Goya, Sorolla, Miró, Picaso y Dalí. Fue toda una experiencia montarlo y todos disfrutamos del resultado.

A mitad de mes tuvimos los últimos exámenes oficiales, y como los resultados fueron positivos, la Subdirectora nos regaló ¡una semana temática!. Así que, en los últimos días de curso tuvimos un día del Pelo Loco, otro de Súper héroes, otro de Sombreros Originales y otro deportivo, a lo que en Kindergarten añadimos la Ceremonia de Graduación...

Belén Cal



En Saint Anthony durante el mes de Mayo tuvimos muchas actividades en el colegio, entre ellas despedimos el año escolar reuniéndonos todos los cursos para pasar un día al aire libre en un parque cercano al colegio. Allí realizamos actividades deportivas de todo tipo: fútbol, baloncesto, tenis... los alumnos estaban repartidos en equipos e iban rotando por los diferentes deportes. Los alumnos mayores de primaria se encargaban de guiar a los

más pequeños en las diferentes actividades que realizamos. Había un alumno encargado por cada equipo que ayudaba a los más pequeños si lo necesitaban. Fue un día muy agradable de convivencia con todo el colegio en el que además pudimos disfrutar de un magnifico picnic en el parque.

De los últimos días de Mayo tuvimos la graduación de los alumnos de Kindergarten y nuestra última asamblea escolar. En ella se entregaron diplomas a los alumnos por su esfuerzo y trabajo durante el curso. También tuvimos una misa de despedida del año para dar gracias a Dios por todos los frutos recibidos durante el curso.

Nos llevamos tan buen sabor de boca de este curso que el año que viene... ¡repetimos! Con la confianza de aprender y aprovechar al máximo esta oportunidad que se nos presenta.

Os deseamos un feliz verano... y hasta la próxima Newsletter!!!!

Elena Nebot





## Para padres



### *El candor del padre Brown, G. K. Chesterton*

Proponemos para degustar en estas vacaciones la colección de libros que Chesterton escribió con el P. Brown de protagonista. Este pequeño curica de Essex consigue desentrañar distintos sucesos delictivos empleando una técnica distinta a la de los investigadores y detectives más conocidos. El propio P. Brown confiesa en una de sus historias como administrador del sacramento del perdón ha tenido que escuchar la parte más oscura del alma humana y este conocimiento del hombre es su fuente para descubrir el porqué de los delitos y a sus protagonistas.

Enmarcados dentro de la literatura detectivesca con un cuidado lenguaje, Chesterton nos brindará unas horas entretenidas y muy formativas al mismo tiempo.

Otros títulos son: LA SAGACIDAD DEL P BROWN, LA INCREDLIDAD DEL PADRE BROWN, EL SECRETO DEL PADRE BROWN y EL ESCANDALO DEL PADRE BROWN.

¡Feliz verano y feliz lectura!

Miss Mercedes Fudio Muñoz  
Tutora de 5 años

## Para niños



### **PARA NIÑOS**

**CUENTOS CLÁSICOS, Hermanos Grimm, Andersen, Perrault, Oscar Wilde, ...**

Autores que nunca defraudan, decenas de títulos con los que ocupar la imaginación de los niños este verano.

¿Quién no quiso ser princesa o gentil caballero? ¿Quién no soñó en su infancia con encontrar un tesoro o sobrevolar los tejados de Londres?

Miles de aventuras y bellas historias os esperan si os sumergís en las páginas de estos libros.

También os proponemos como lectura amena y educativa las famosas fábulas de Esopo, Fontaine, Samaniego, ...

En función de la edad de los lectores habrá de buscarse el texto: adaptaciones o versiones originales.

¡Feliz verano y feliz lectura!

Miss Mercedes Fudio Muñoz

### ‘Acebos, cascadas, castillos y cuevas...’

La actividad académica forma parte básica de la educación de nuestros hijos, durante todo el curso, los padres se involucran y comprometen con la escuela, una responsabilidad compartida con sus profesores, para el desempeño y aprendizaje del estudiante en sus diversas facetas. Después de un intenso y emotivo fin de curso, **llegó por fin el descanso, el verano**. Recordemos que una de las principales ventajas de las vacaciones es **pasar más tiempo al lado de nuestros hijos**, al margen de la rutina escolar, de las preocupaciones relacionadas con las clases, los exámenes y el colegio.



El verano es un momento de descanso para los padres y estudiantes, también para los profesores. A todos nos sirve para desconectar, **olvidarnos del reloj, dedicar más tiempo a la familia**, sin olvidar que el verano también es una oportunidad para consolidar todo lo aprendido y para no olvidar los contenidos del curso escolar.

Durante el verano organizar el día en torno a la playa o la piscina, son las actividades favoritas de los más pequeños. Elegir un lugar de montaña o playa, junto a la naturaleza, es una buena idea. En ocasiones, no todo el mundo dispone de largos días fuera de su ciudad. La sierra de Madrid se convierte entonces, en una buena

opción para pasar un día emocionante y divertido en familia. La montaña es una forma excelente de fomentar hábitos de vida saludable.

Aquí encontrarán algunas sugerencias muy divertidas y refrescantes.

### **3 Rutas con Niños por la sierra de Madrid** de intensidad baja, media y alta

#### **1ª Ruta: Una visita al Pozo de la Nieve en la Sierra de Guadarrama**

A los pies de Siete Picos, en plena **Sierra de Guadarrama** las aguas del río Pradillo discurren a través de un Valle conocido como el Pozo de la Nieve, por ser uno de esos lugares donde se acumulaba nieve y se aprovechaba como neveros. Caminar a través de bosques, y en ocasiones junto a la línea del tren de montaña que une **Cercedilla con Cotos**, hace de este sencillo recorrido un agradable paseo.

La ruta comienza en el apeadero de **Camorritos**. Para llegar a este punto se toma una pequeña carretera que parte junto al cruce con la vía y que discurre junto a ella, continuando el camino se cruza un arroyo tras el cual comienza una pronunciada subida de unos 200 metros. Bajando por el sendero se llega a la orilla del **río Pradillo**, continuando junto a él corriente arriba. Sin abandonar la orilla del río el sendero transcurre por pinares y algún que otro bosque de robles hasta llegar a un puente sobre el que pasa el tren.

Remontando la pendiente y cruzando la vía se llega de nuevo hasta la orilla del Pradillo, continuando hasta llegar a un pequeño hundi-

dido, en la zona más cerrada del valle, denominado **Hueco de Siete Picos**. A partir de este punto se puede continuar algunos metros junto al río o volver tomando en esta ocasión la pista forestal para variar de camino.



Distancia aproximada: 5 kilómetros. Duración aproximada: 1,5 horas.

Desnivel: 150 metros. Dificultad: baja.

### **2ª Ruta: Valle de los NEANDERTALES en Pinilla del Valle, Sierra Norte**

El yacimiento data del Pleistoceno Superior entre 300.000-40.000 años, se encuentra a las afueras de Pinilla del Valle, un pueblo de la Sierra Norte de Madrid, cerca de Rascafría y Buitrago. La ruta se realiza a pie, parte de **Pinilla del Valle**, bordeando el embalse, el total de la visita son unos 4 km, ida y vuelta. Durante el recorrido se podrá observar la avifauna característica de espacios inundados y con un poco de suerte, alguna especie protegida y en peligro de extinción, como la cigüeña negra. Una vez en el **Calvero de la Higuera**, se encuentran los yacimientos arqueológicos: la **Cueva Descubierta**, **Cueva de la Buena Pinta** y el **Abrigo de Navalmaíllo**. Es importante tener en cuenta el punto de encuentro con los guías: el Monumento al VII Centenario. Desde este lugar parte la ruta que lleva a los yacimientos, tiene aproximadamente una distancia de 4 km.

<http://www.elvalledelosneandertales.com/>



### **3ª Ruta Cascada del Purgatorio, Rascafría Valle del Paular**

La excursión o **ruta del Purgatorio** es ideal para realizar en un día, ésta es una de las rutas más emblemáticas del **valle del Paular**. Su interés no radica exclusivamente en la bella cascada que nos espera al final del recorrido, sino que resulta interesante de principio a fin, visitar el **Monasterio del Paular**. El puente del Perdón, el área de las Presillas y el valle del río Aguilón son otros grandes atractivos de esta ruta.

Al comienzo de la ruta hay un centro de información donde podrán pedir un mapa. Basta seguir las indicaciones para '**llegar al destino del Purgatorio**'.

El **valle de Lozoya** suele rebotar de agua, de luz, de vida. La cascada es la meta, pero el goce nos acompañará durante todo el camino, sobre todo en el último kilómetro y medio, cuando la senda invita a cruzar por segunda vez el **arroyo Aguilón**.

Recorrido: Ida y vuelta 10 km. 4

horas. Desnivel: 354 m. Dificultad Media – alta.

Merece la pena terminar la jornada visitando **El Real Monasterio de Santa María de El Paular**, monasterio cartujo fundado en el año 1390 por orden del rey Juan I de Castilla. Una hermosa abadía benedictina desde 1945, un entorno y un privilegio que tenemos muy cerca. Las rutas de montaña que hemos elegido permiten disfrutar plenamente de la naturaleza, aspecto muy valioso sobre todo cuando se vive en grandes ciudades.



En la naturaleza o en la ciudad, no olvidemos que **el verano es un tiempo de tranquilidad y de encuentros, un tiempo para parar y reflexionar**, una gran oportunidad de vivir retomando el sentido de nuestra vida.

¡Feliz Verano a todos!

**Manuela Rodríguez Paredes.**  
Profesora de Historia de la ESO



## Programa ExcellentA

En nuestro esfuerzo por cuidar la excelencia, ya es tradición la entrega anual de premios a final de curso. Junto a este reconocimiento del trabajo y esfuerzo de un año comenzamos una nueva práctica: nos alegra anunciarles la puesta en marcha del **Programa ExcellentA** para el próximo curso 2016-2017 que nos ofrece la Fundación Didáskalos. Este nuevo programa reconoce a dos alumnos de cada curso de educación primaria y secundaria que han generado excelencia en la práctica académica y el trabajo en equipo, en la virtud de fortaleza y en el espíritu de concordia en el servicio.



El proyecto pedagógico del Stella Maris nace de nuestra pasión por educar desde la visión de la grandeza a la que está llamada cada persona. Educar en la excelencia es hacer posible que el niño y el maestro se superen, hagan grande y bella su vida madurando a una plenitud. Desde esta mirada, *la excelencia es asumir con protagonismo y verdad la aventura de la vida en comunión haciéndola así sobreabundante y fecunda*. La iniciativa, por tanto, busca motivar a los alumnos para sacar lo mejor de sí mismos, sabiendo que el talento de uno hace mejores a todos.

En resumen, **ExcellentA** tiene un doble fin:

- Reconocimiento de la excelencia en el cuidado del bien común: con ello se fortalece el camino del alumno, y se suscita en sus compañeros el deseo de superación.
- Premio a la excelencia: el vencedor tendrá una bonificación en programas del colegio que fomenten su crecimiento.

Los premios se hicieron públicos y se entregaron en el acto académico de fin de curso.

Con la esperanza de que este programa suscite en nuestros alumnos deseos de crecer en la grandeza, reciban un cordial saludo,

P. Juan Antonio Granados García dcjm  
Director del Colegio Stella Maris La Gavia

Para más información: [enlace a las bases](#)

