

Queridos padres:

“En tiempos inciertos se pone a prueba la certidumbre de la amistad”. Esta máxima del gran Cicerón nos alumbra al comienzo del curso 20/21 en el Stella Maris. Llevamos unos días de trabajo común en el colegio preparando cada detalle para la vuelta de los alumnos. Todo está listo para ofrecer un ambiente seguro conforme a las precisas medidas sanitarias y un ambiente lleno de luz. Desde ayer, martes, ya está todo el claustro en movimiento, ambientando cada aula y planificando juntos.

En nuestro décimo año de colegio que celebraremos llenos de gratitud os transmito tres grandes certidumbres que responden a lo incierto del tiempo.

Primero, **la certidumbre de nuestra vocación de padres y maestros**. Somos llamados por Dios Padre a llevar a plenitud, uno por uno, a nuestros hijos. La relación presencial es decisiva para ello y nos alegra poder caminar así.

- Reforzaremos el claustro con apoyo educativo pues es nuestro deseo que los alumnos encuentren en este tiempo un seguimiento excelente. Junto a ello el colegio desplegará todo su potencial de aulas para acoger, si fuera necesario, cinco aulas por curso. Los equipos de refuerzo garantizarán las medidas de seguridad necesarias para ofrecer a los alumnos un ambiente saludable (desinfección continua, provisión de geles y termómetros, felpudos, sistema de ventilación automático...).

- Desde un principio hemos estado barajando la posibilidad de que 3º y 4º ESO así como Bachillerato asistan en jornada completa de manera presencial. Si es posible, así lo haremos.

- Este verano hemos reforzado tecnológicamente nuestras instalaciones para ofrecer conexiones telemáticas si se diera la necesidad. Lo telemático se fundamenta en el maestro y su testimonio siendo un apoyo educativo subsidiario. En nuestra vocación está escrito que queremos custodiar con toda delicadeza y pasión la grandeza de cada alumno.

- Las aulas de 1ºESO han sido organizadas atendiendo a las necesidades impuestas por la Comunidad de Madrid y respondiendo a criterios que nos permiten respetar los grupos estables de convivencia frente a las optativas que nacen al entrar en esta etapa.

- Las aulas de 2ºESO se han dividido siguiendo el criterio del sorteo celebrado para determinar los alumnos que formarían el nuevo grupo de la línea 5. El número publicado por sorteo fue el n.15 (acta expuesta en la cartelera del centro para consulta de las familias del centro), por lo que a partir de ese número (inclusive) en adelante formarán la nueva aula los alumnos que sean necesarios.

Segundo, **la certidumbre** de la comunidad educativa. Frente a los miedos, las quejas, las tristezas que puedan llegar tenemos una vacuna decisiva: **nuestra alianza educativa**. Nos respaldaremos bien unos a otros, seremos creativos, flexibles y disponibles para generar juntos un ambiente propicio a los pasos a dar de nuestros alumnos. Habremos de acoger medidas nuevas, clases nuevas, horarios nuevos... todo en orden al mejor provecho y seguridad de

nuestros hijos. Cada maestro se fundamenta en el claustro y en los padres. Os comunico que desde el primer día estamos en comunicación constante con la Comunidad de Madrid. Luchamos para que nos sea concedido todo lo necesario para garantizar la seguridad de nuestros alumnos, aspecto primordial para un perfecto desarrollo de este curso 20/21.

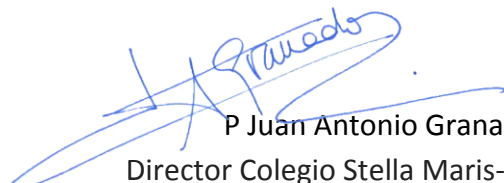
Tras las primeras directrices recibidas por la Comunidad de Madrid a finales del mes de agosto, el centro diseñó un plan de incorporación donde contábamos con un aula más por curso, pasando infantil y primaria de línea 4 a línea 5, y así poder respetar la ratio de 20 alumnos/aula que se nos exige. Este es nuestro deseo y nuestras comunicaciones con la Comunidad de Madrid se desarrollan enfocadas a ese objetivo. Seguiremos funcionando con 4 aulas por curso hasta que la Comunidad de Madrid publique una resolución la cual compartiremos con vosotros tan pronto nos sea posible.

El centro determinó que los alumnos de las nuevas aulas (lideradas siempre por profesores veteranos) serían elegidos a través de las listas y por un número elegido al azar ante un sorteo en presencia de distintos organismos del centro. Este sistema lo utilizaremos en caso de que la Comunidad de Madrid nos conceda las cinco aulas por curso.

Tercero la **certidumbre del fruto**. “Sembraron y comimos; sembramos y comerán”. Lo nuestro es el fruto de los alumnos, su crecimiento en virtudes y su progresivo aprender juntos la verdad y grandeza de las cosas. Vamos gustando los frutos que van llegando día a día. Todo este esfuerzo que conlleva esta crisis es oportunidad para que cada alumno descubra los dones que le rodean. Articulemos la gratitud en palabra y obra unos con otros. Ejercemos la disponibilidad en aquello que se nos pida.

Tenemos, desde hace un tiempo, un plan elaborado que va adaptándose a las decisiones que día a día están tomando los distintos organismos gubernamentales de los que dependemos. Estos organismos siguen publicando resoluciones y medidas que debemos adoptar por lo que rogamos, por favor, comprensión y paciencia, confiando que os haremos partícipes de este plan tan pronto como nos sea posible.

Queridos padres, vivimos tiempos complejos, pero tenemos claro el rumbo y bien aglutinadas las fuerzas. En tiempos inciertos se muestran las alianzas ciertas. Os agradecemos de corazón todo vuestro apoyo que se respira en formas diversas. Que la Stella Maris nos ayude a ponernos en juego en alma y corazón en esta hermosa alianza.



P Juan Antonio Granados dcjm
Director Colegio Stella Maris- La Gavia