

LA ESTIMA DE NUESTROS HIJOS

¿MEJORA LEYENDO CON ELLOS BUENAS HISTORIAS?

D. David García-Ramos

Licenciado en Teoría de la Literatura y literaturas comparadas. Profesor universitario nacional, internacional, con múltiples publicaciones y participaciones en grupos de investigación. Ha publicado sobre teatro y educación y enseña Formación Literaria para Maestros en la UCV. Es esposo y padre de familia

ESCUELA DE PADRES . Miércoles 24 de febrero.

18.00h . Via Teams

http://bit.ly/EscueladePadres_2021

Muy queridas familias:

¡Qué gran conquista para nuestros hijos cuando pueden leer los carteles que hay por la calle!. Pensemos en aquella experiencia primera: “f” “ar” “mmm” “a” “c i” “a”... “far-ma-ci-a”... “¡Farmacia!”... “¡Papá: pone farmacia!”. Es de los primeros pasos de un camino de crecimiento y relaciones que dura toda la vida. “Leer nos hace saber que no estamos solos”. Y, sin embargo, muchas veces leer se ve como un acto individual, solitario.

Desde el colegio deseamos que en nuestros alumnos se despierte el gusto por las buenas lecturas, y día a día trabajamos en ello. Que vayan descubriéndolas como alianza en su vida. Y sabemos además que cuando leemos *con* nuestros hijos y disfrutamos *con* ellos, contribuimos a fortalecer los vínculos familiares y su seguridad interior.

La sesión será vía *Teams*, favoreciendo así la participación de todas las familias de la comunidad escolar. Ofrecemos estas preguntas anticipadamente con el fin de que aprovechar al máximo el amplio conocimiento, la experiencia personal y familiar de D. David García-Ramos que nos ofrece su saber de forma altruista. Podéis responderlas en el siguiente enlace: <https://forms.gle/TRdgB3bKM7jf9WYf7>.

- Empecemos por el principio: Lo que la palabra “leer” significa. ¿Qué es leer para ti? ¿Cuándo fue la última vez que leíste un buen libro (puedes incluir aquí el/los título/s)? ¿Qué queremos decir cuando decimos que es bueno leer? Porque leer es bueno, ¿verdad?
- ¿Cuándo empezamos a leer? ¿Recordamos la primera vez que leímos? ¿Y la primera vez que nuestros hijos leyeron?
- ¿Hay una edad buena para empezar? ¿Y la mejor edad?
- Leer juntos, ¿cómo y cuándo? ¿Y hasta cuándo?
- Los beneficios de la lectura en familia: compartir, ampliar, discutir. La lectura como diálogo.
- Distintas edades, distintas lecturas, distintos diálogos. ¿Tienes hijos de diferentes edades que leen lo mismo e hijos en la misma etapa que leen otras cosas?
- Leer mucho o poco: ¿la cantidad importa?
- La calidad de lo que leemos: ¿qué debe tener un libro para ser bueno?
- Pero, un momento, los libros de ficción, ¿no son mentiras? Tolkien un fabulador, un mentiroso, un liante, un engañoso... ¡Pero si los *hobits* no existen! Entonces, ¿vidas de santos?
- La literatura infantil y juvenil como un negocio editorial: algunos consejos de un padre que compra muchos libros.

Queridas familias, que las buenas lecturas nos ayuden a ampliar nuestras miras. A descubrir la belleza de la vida en estas circunstancias de pandemia, para seguir buscando horizontes más amplios para nuestros hijos.

Recibid un saludo con afecto,

Marta Casas Sierra
Dpto. de Orientación